
سلسلة كتب الأفضل تقدم
KG 2
رياض الأطفال
بكار
في اللغة العربية
ع تمنياتي بالنجاح والتفوق
ستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
أ
ب
ت
ث
المستوى الثاني
الفصل الدراسي الاول
للمرحلة العمرية من ٥ إلى ٦ سنوات

الفهرس

المحور الأول : من أكون

المحور الثاني : العالم من حولي


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
الْمِحْوَرُ الأَوَّلُ
مَنْ أكُونُ ؟
الْمَوْضُوعُ الأَوَّل : أَنَا مُمَيَّزٌ
الْمَوْضُوعُ الثَّانِي : أُسْرَتِي



اسم الطالب : ....

اسم المدرسة : ....

الفصـــل : ....

رقم الهاتف: ....

الفهرس

المحور الأول : من أكون

المحور الثاني : العالم من حولي



مقدمة

يسعد ويشرف

سلسلة كتب بكـــار

- أن تقدم إلى السادة الزملاء معلمي الصفوف الأولى والسادة أولياء الأمور وأبنائنا تلاميذ الصفوف الأولى (رياض الأطفال - المستوى الثاني)

- هذا الإصدار الجديد (اللغة العربية) وذلك إيمانًا منا بمواكبة الطفرة التعليمية الهائلة التي تشهدها وزارة التربية والتعليم .

- ويكون هذا الإصدار هو الأول من نوعه و راعينا فيه :

- الدمج بين مهارات اللغة العربية وفنونها المتنوعة.
- الاستعانة ببنك المعرفة المصري.
- ملائمة المحتوى للمرحلة العمرية للتلميذ.
- مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ.
- الإكثار من الأنشطة والتدريبات التي تجذب التلاميذ.

المؤلفون

والله ولي التوفيق

إرشادات عامة

(١) يجب عند تدريس الحروف نتبع الآتي :

١. نطق اسم الحرف جيدًا مع ترديد الطلاب لإتقانه.

٢. تجريد الحرف بشكله على حسب موضعه في أول أو آخر الكلمة (منفصلًا،متصلًا)

٣. نطق الحرف على حسب حركته مع ربطه بلوحة الفصول الأربعة.

فصل الربيع : حركة الحرف ساكنًا.

فصل الصيف : حركة الحرف مفتوحًا.

فصل الخريف : حركة الحرف مضمومًا.

فصل الشتاء : حركة الحرف مكسورًا.

٤. كتابة الحرف باتجاهاته الصحيحة.

٥. تكوين كلمات من الحروف التي يتم تدريسها فقط.



(٢) القصة المشتركة : (قصة الفهم المسموع)

يقرأ المعلم القصة ويركز على الكلمات الشائعة ويقوم التلميذ بمشاهدة الصور ومتابعة المعلم عند القراءة باستماع جيد فقط. ويكتب المعلم الكلمات الشائعة على جدار الكلمات ويقرأها التلميذ ويتقنها.

(٣) القصة الموجهة (قصة الفهم المقروء)

هي قصة تتكون من كلمات من الحروف التي تم دراستها مع الكلمات الشائعة التي إتقانها من القصة المشتركة. يقرأها التلميذ بمفرده مع مساعدة المعلم.

(٤) عند الإجابة على التدريبات والأنشطة يقرأ المعلم السؤال ويوضح المطلوب من كل سؤال للطلاب ليقوموا بالإجابة عنه.

(٥) يجب مراجعة الأجزاء السابقة قبل البدء في جزء جديد ويتم مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ.


الْمَوْضُوعُ الأَوَّلُ
أَنَا مُمَيَّزٌ
أُحِبُّ التَّلْوِينَ
أُحِبُّ السَّفَرَ
أُحِبُّ الرَّسْمَ
أُحِبُّ الْمُوسِيقَى


لِمَاذَا تَغَيَّرَ الدُّبُّ الصَّغِيرُ ؟



كان الدُّبُّ الصَّغيرُ ذكيًّا وجَميلًا ... وَلَكِنّهُ كَانَ كَسُولا ... لايُحبٌ أَنِ يُذهَبَ إِلَى المدرَسَةِ لِيتَعَلّمَ ، وَلا إِلَى النَّادِي ليتدرَّبَ عَلَي الرّيَاضَاتِ الْمختَلِفةِ . وَدَائمًا يَقُولُ : أَنَا لا أَحتَاجُ لِلتعَلم .



وَ فِى أَحَدِ الأيّامِ ، ذَهَب الصَّغيرُ إلَى وَالِدَتِه فِى غُرفتِها ؛فَوَجَدَهَا تَقَّرَأُ كِتابًا فَقَالَ:وَأَنَا أَيَضًا يَا أُمَّي أَستطِيعُ أن أقرَأَ فقالَتُ لهُ : تَفضَّل اقرَأ،وأنَا سَأستمِعُ إليكَ . أمسَكَ الدُّبُّ بِالكتابِ ، ولكنَّهُ شعَرَ بحُزنٍ شَديدٍ فقَال :أَعتَذِرُيَاأُمَّي ، أَنَالاَ أستطيعُ القِراءَةَ.



ثُمّ وَجَدَ أَبَاهُ يَكتُبُ شَيئًا على جِهَازِ الكمبيوتر ؛ فَقَالَ : وأَنَا أيضًا يَا أبي أَستَطِيعُ الكِتَابَة ، ولكنَّهُ شعَرَ بحُزنٍ شَديدٍ . قَالَ : أَعتذِرُ يَا أبِي ، أَنَا لَا أَعرِفُ كَيفُ أستخدِمُ الكمبيوتر.



دَخَلَ الدُّبُّ الصَّغيرُ عَلَى أُختِه فَوَجَدَها تُلَوِّنُ .. فَقَالَ: رَائِعٌ ! أَنَا أَستَطِيعُ أَن أُلَوِّنَ . حَاوَلَ التَّلوينَ ، وَلَكِنَّهُ ضَغَطَ عَلَى القَلَم بقُوّة ؛ فتَقَطَّعَتِ الأورَاقُ . قَالَ الدُّبُّ حَزِينًا: أعتَذِرُ يَا أختِى ؛ أنا لا أعرِفُ كيفَ ألوِّنُ.



جَلَسَ دَبدُوب فِى غُرفَتِهِ حَزِينًا ؛ فَجَاءَهُ أَبُوهُ وسَألَهُ : لماذَا أنتَ حَزينٌ يَا دُبِّى الصَّغيرَ ؟

قَالَ :أنَا لا أقدر على القيام بأيِ شيءٍ يا أبي !



فَقَالَ لهُ : انظُر إِلَى هَذِهِ الصُّورَةِ يَادُبِّي الصّغيرَ ؛ لَم تَكُن تَستطيعُ المَشىَ وحدَكَ ، ثُمَّ تَعَلّمتَ المشىَ بَعدَ أَن دَرّبْتُكَ ، وَحَاوَلتَ عدّة مرّاتٍ ؛ فكُل شيء بِالتَّمرينَ .

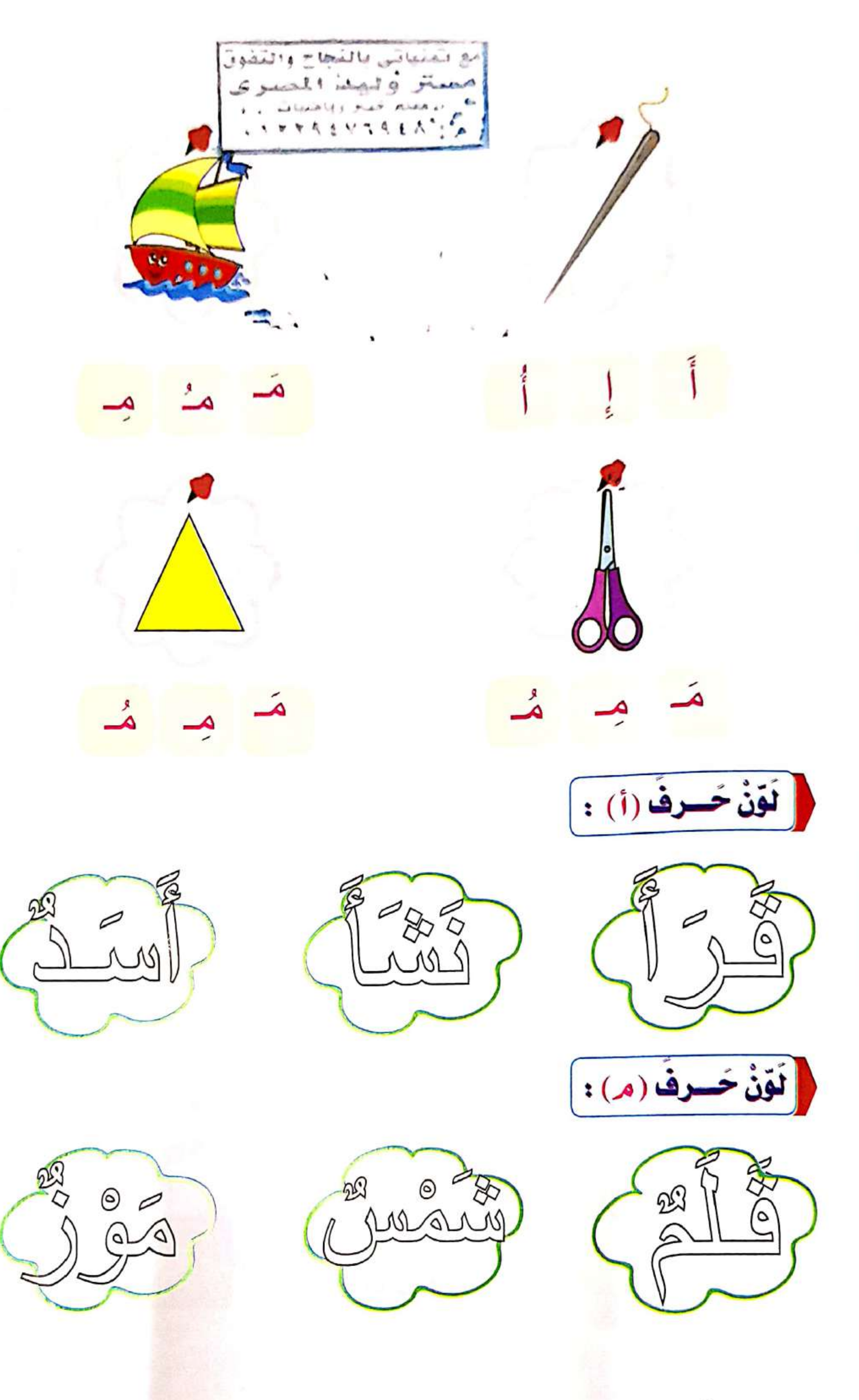


الكَلِمَات الشَّائِعَة

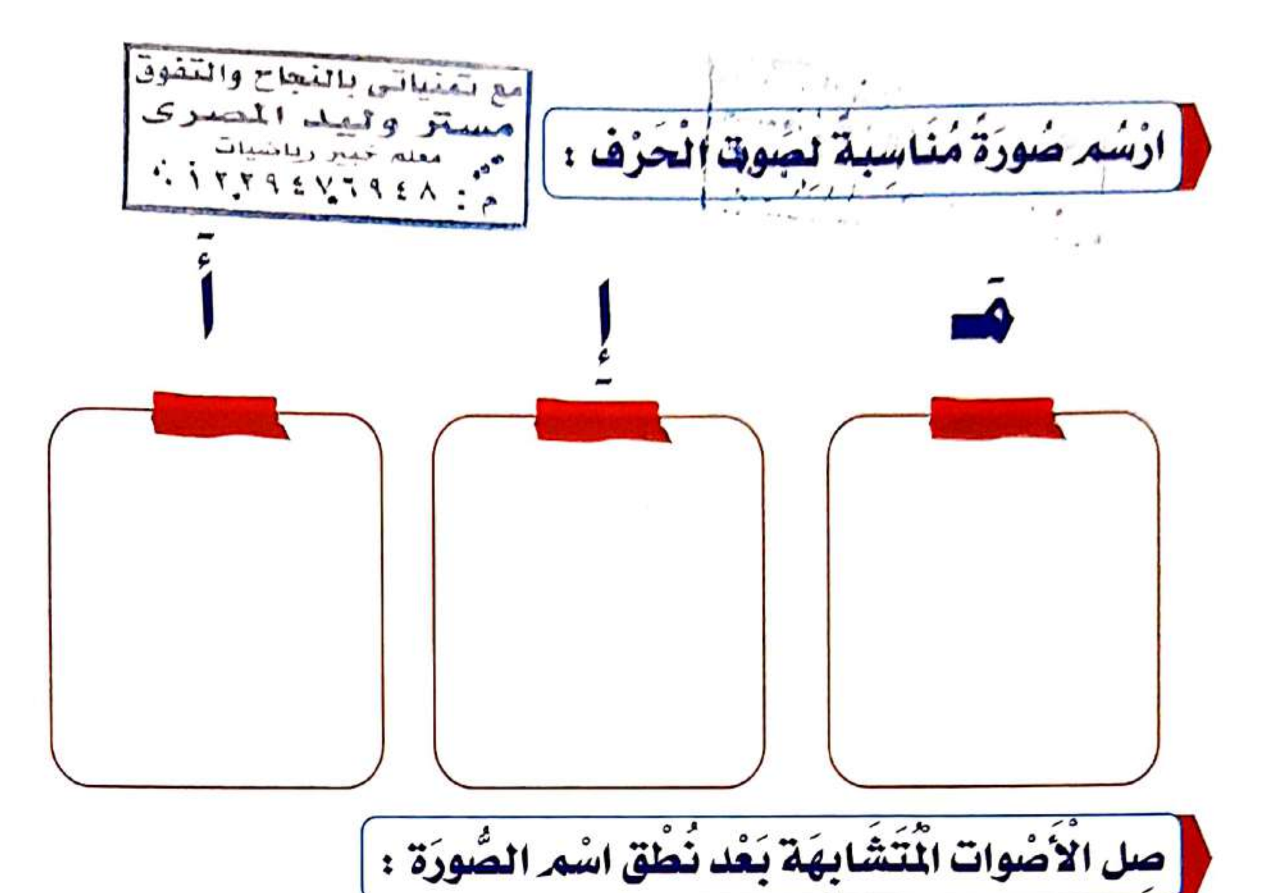
أَبِي أُمِّي أَنَا

طابق وصل :

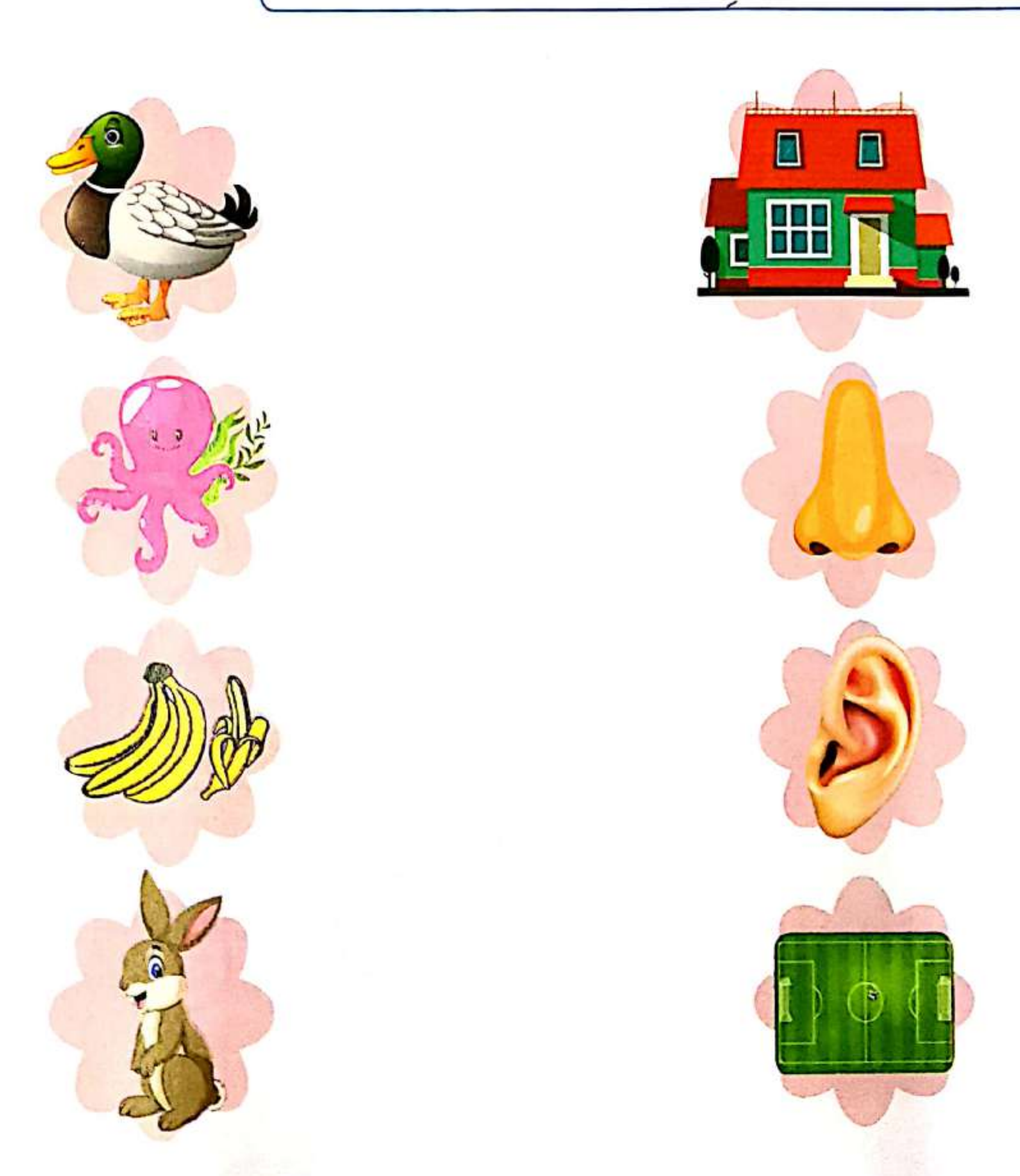



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠
أَ إِ أُ
مَـ مُـ مِـ
مَـ مِـ مُـ
مَـ مِـ مُـ
لَوِّنْ حَــرفَ (أ) :
قَرَأَ
نَشَأَ
أَسَد
لَوِّنْ حَــرفَ (م) :
قَلَمٌ
شَمْسٌ
مَوْزٌ

ارْسُمْ صُورَةً مُنَاسِبَةً لِصَوْتِ الْحَرْفِ :



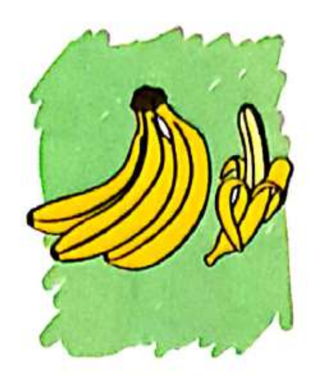
صِلِ الْأَصْوَاتَ الْمُتَشَابِهَةَ بَعْدَ نُطْقِ اسْمِ الصُّورَةِ :



اكْتُبْ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مَعَ الضَّبْطِ :



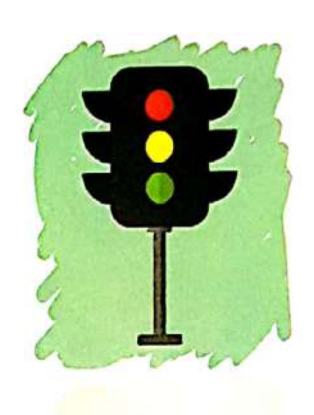
....



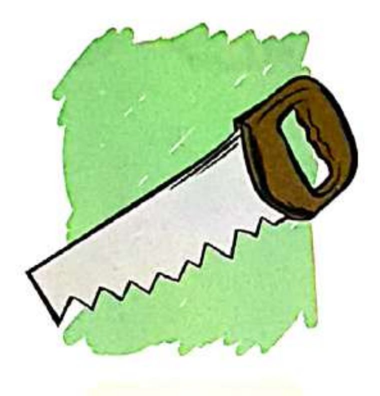
....



....



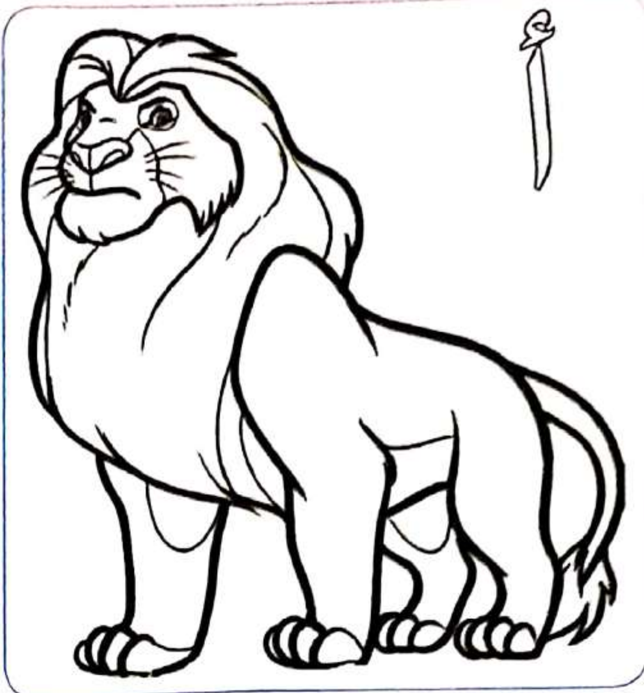
....

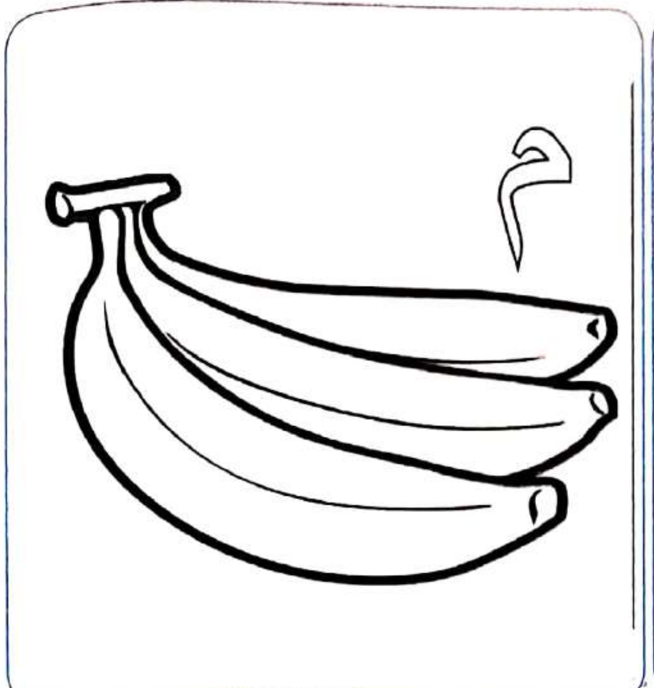


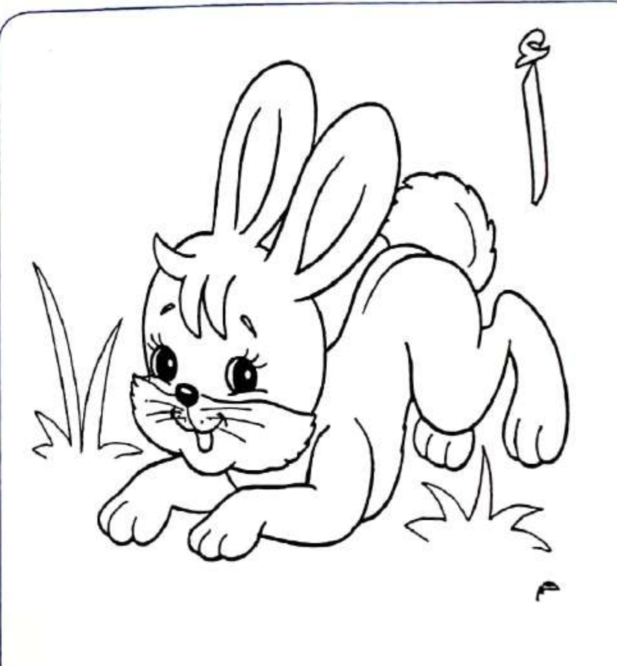
....

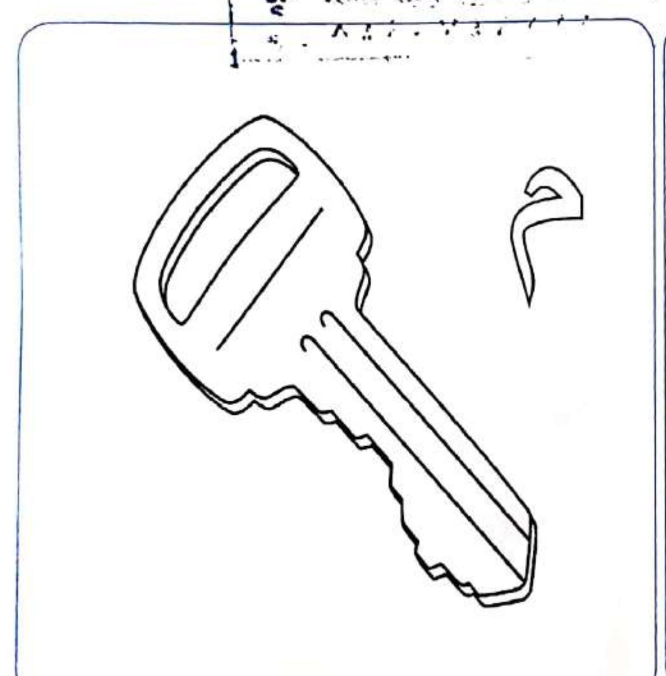


لَوِّن وأبدع :











الْمَوْضُوعُ الثَّانِي

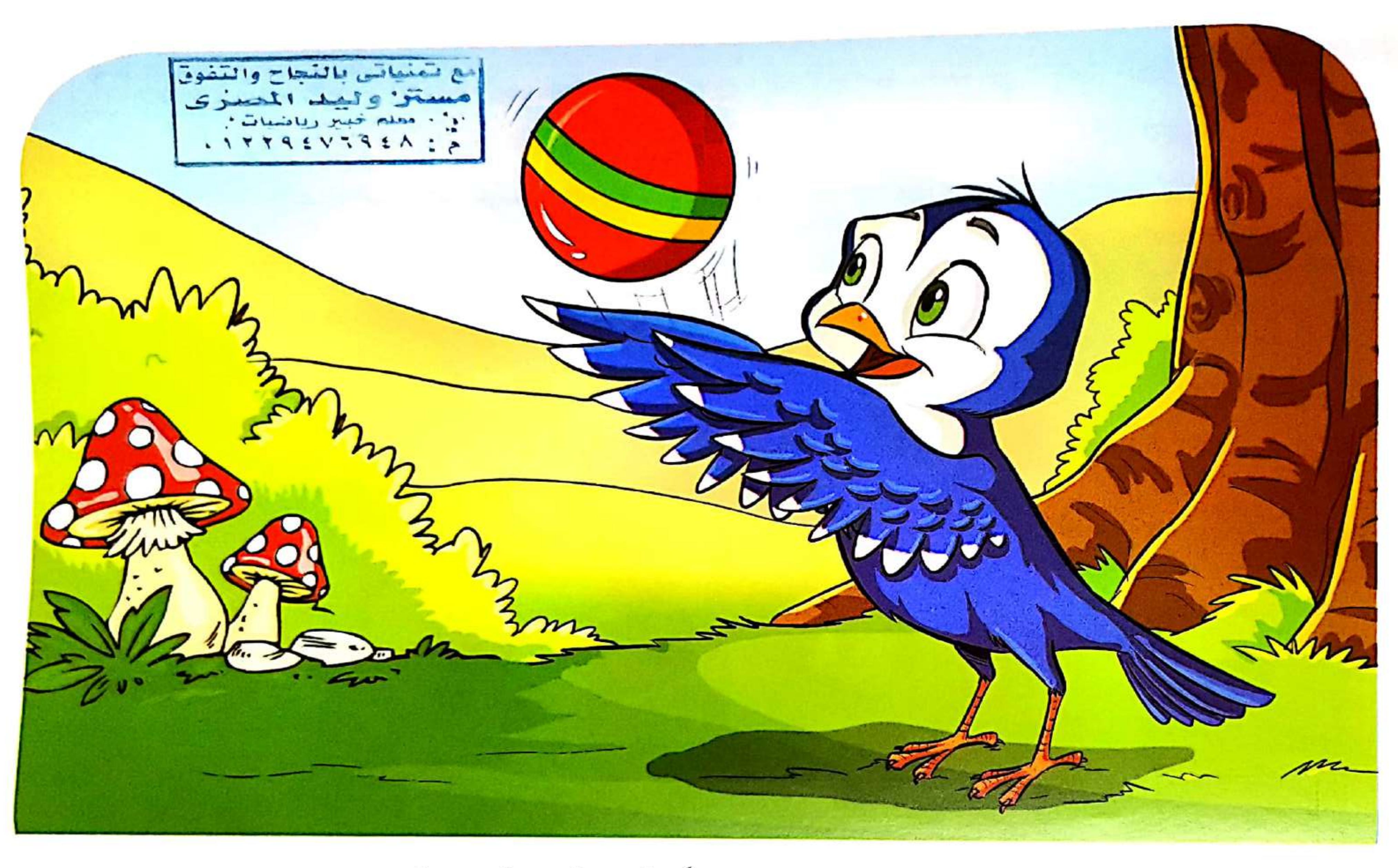
أُسْرَتِي


كُلُّنا نَعْمَلُ

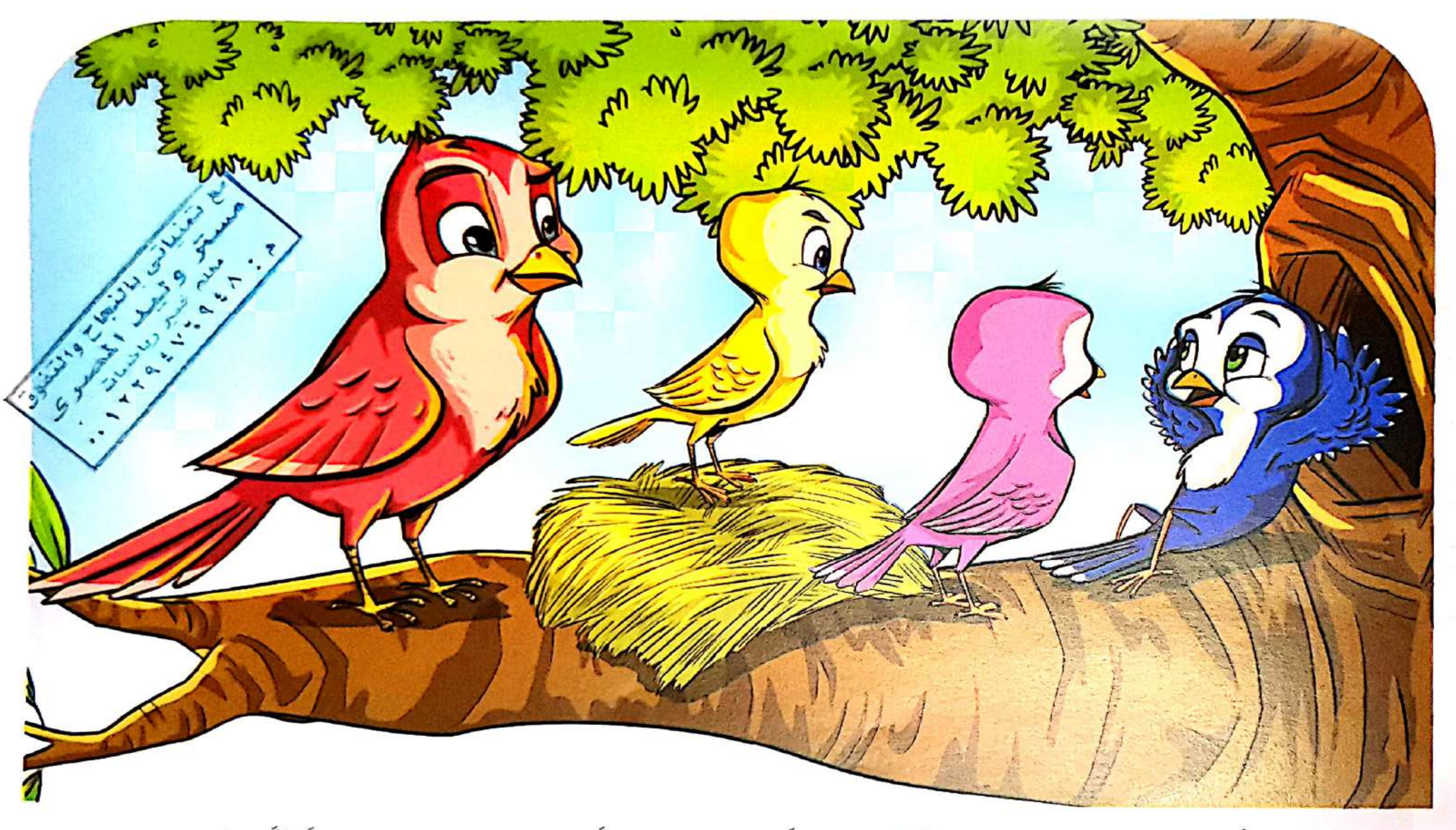


اقتَربَ الشتَاءُ ، وَحَانَ وَقتُ بِناء عُشّ أكبَرَ وُأَقوَى ، لِيحمِيَ العَصافيرَ مِنَ المَطَرِ وَالبَردِ.

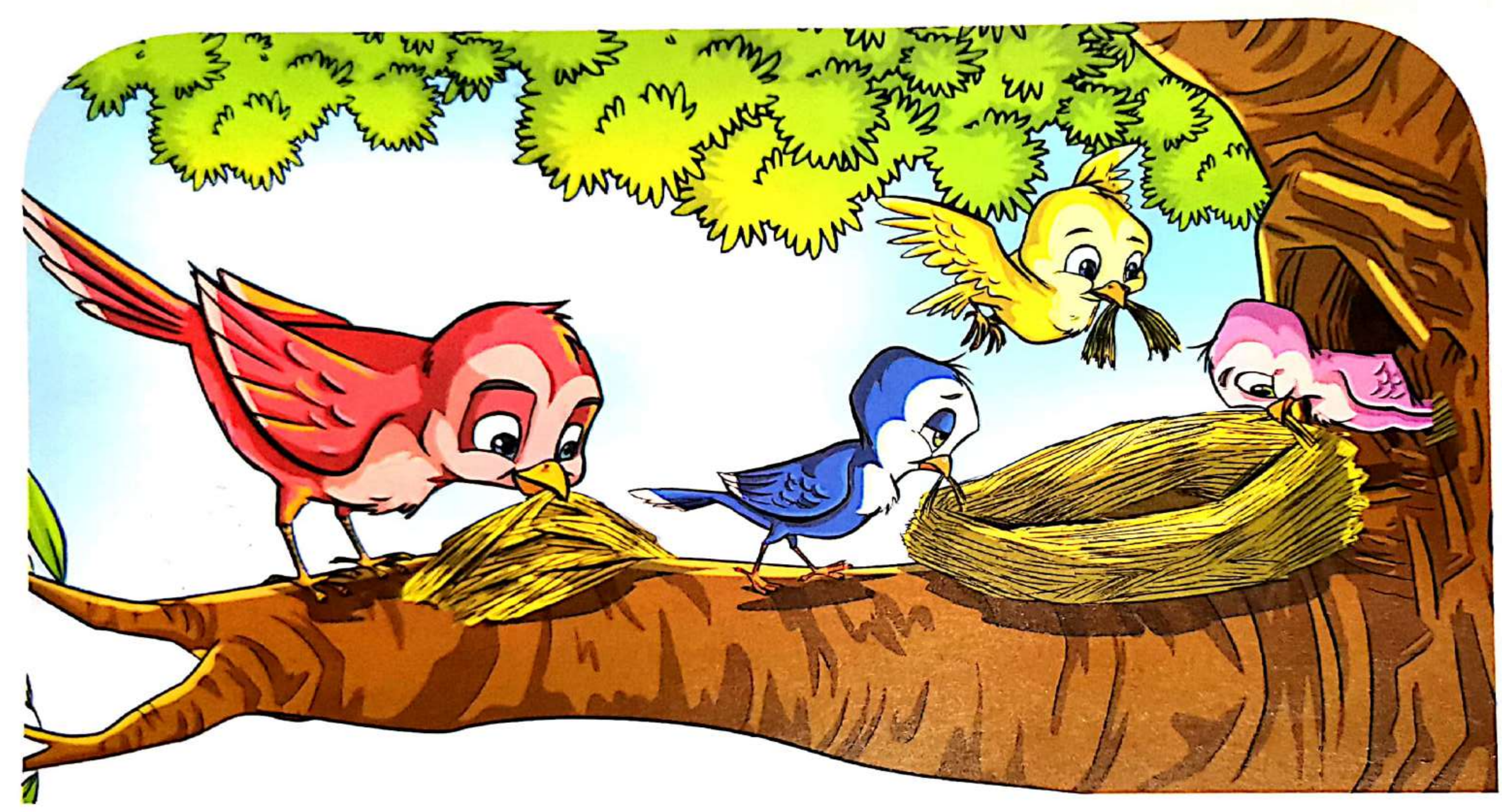
قَالَتِ الأمُّ : أَنَا ذَاهِبَةٌ إلى الحَقلِ لِجلبِ قَش لبنَاء عُش أكبر وأقوِى ليَحمِيَنَا مِنَ المَطَرِ والبرد وعِندَمَا أَعُودُ .. قُلنا جَميعًا بصَوتٍ واحدٍ ، سَنُساعِدُكِ فِي بِنَاءِ العُش يَا أُمّي.



كُنتُ أنَا أصغر إخوَتي ، وكنتُ العُصفورَ المُدلَّلَ لأمِّي ، ألعَبُ طَوالَ الوَقتِ.

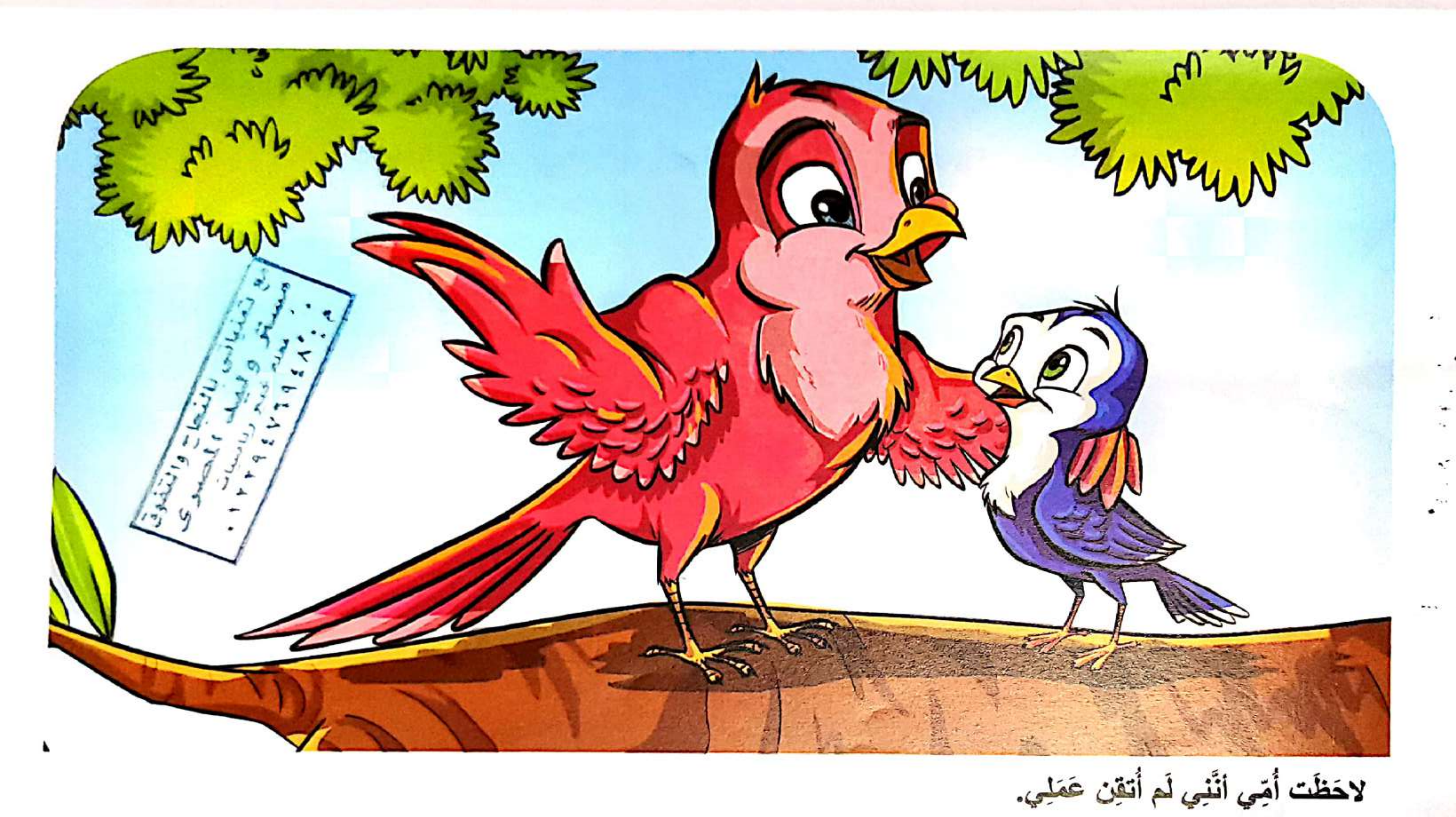


عادَت أُمي إلى مَكانِ العُشِّ ومَعَها قَشٌّ كثيرٌ ، إنَّها الآن تَحتاج منَّا جَميعًا إلى المُساعَدةِ ، إلَّا أنَّني أشعُرُ بالتَّعبِ مِن كَثرة اللعبِ. فَقُلتُ لأمِّي : إخوَتي الكِبارُ يساعِدونَكِ ، أمَّا أنَا فقَدْ تَعبتُ مِن كَثرةِ اللعبِ.



قالَت أُمِّي : لَا يَا عُصفورِي ، كُلُّنا نَعمَلُ ، وأنتَ فَردٌ منَ الأُسرِة ، وَلَابُدَّ أن تَعمَل مَعَنا أيضًا

قسَّمت أُمِّي العَمَلَ بَينَنا جَميعًا ، وبَدأنا في بِناءِ العُشِّ ، وقام كُل مِنهُم يُؤدِي عُملَهُ بإتقانٍ إلَّا أنَا ، فَلم أتقِن عُملِي.



لاحَظَت أُمِّي أنَّنِي لَم أُتقِن عَمَلِي.

اتجهَت إلَّى ورَبَّتت علَى ظهري وقالَت :

عُصفورِي ، أريدُكَ أن تتخيَّل مَا الَّذي يُمكِنُ أن يَحدُث لنَا في الشِّتاءِ إذَا لَم نَقُم بِبِناءِ عُشِّنا عَلى أكمَلِ وَجه.



أخذتُ أفِّكرُ وأتخيَّلُ الجَوَّ بارِدٌ جدًا ، والمَطرُ قَد أغرَقَ العَشَّ وَكادَ العُشُّ يسقُطُ ، فبَدأتُ أنتفِضُ منَ البَردِ وَالخَوفِ ، ثُمَّ انتبهتُ أنِّي أتخيَّل ، ونَظرتُ إلى أُمِّي وإخوَتي.



اتجهتُ مرَّة أُخرَى إلى العُشِّ وَقُمتُ بعَمِلِي في البِناءِ ، وَلكِنَّ هَذهِ المَرَّ بإتقَانٍ.



نَظرَت لي أُمِّي وابتَسمَت ، وقالَت : كُلُّنا يَجِبُ أن نَعمَلَ وَنَعمَلَ بِإتقَانٍ ..

فقَال إخوَتي : نَعَم كُلُّنا نَعمَلُ.

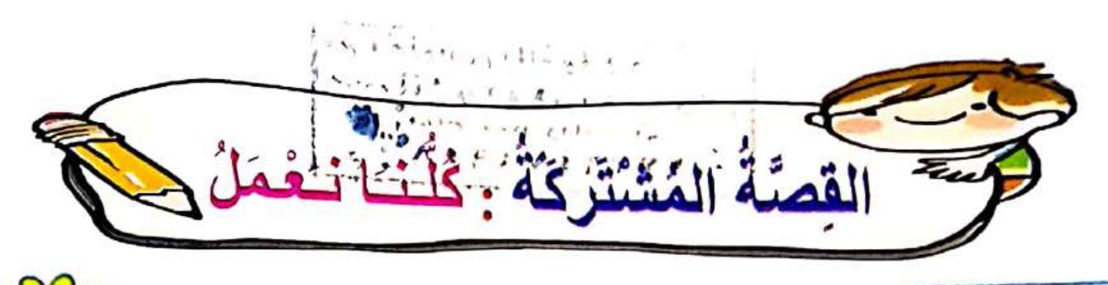


نظرت إلى أمي وقلت لها : .... كلنا نعمل .

الكلمات الشائعة

اقرأ عزيزي التلميذ

قَالَ قَالَتْ إِلَى الْ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ : كُلُّنَا نَعْمَلُ

اقْرَأْ وارْسُمْ :

قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَ

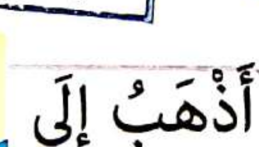


قَالَ　قَالَتْ



اقْرَأْ وارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ (إلى) :







أَذْهَبُ إلَى

أَذْهَبُ إلَى







أَذْهَبُ إلَى

أَذْهَبُ إلَى



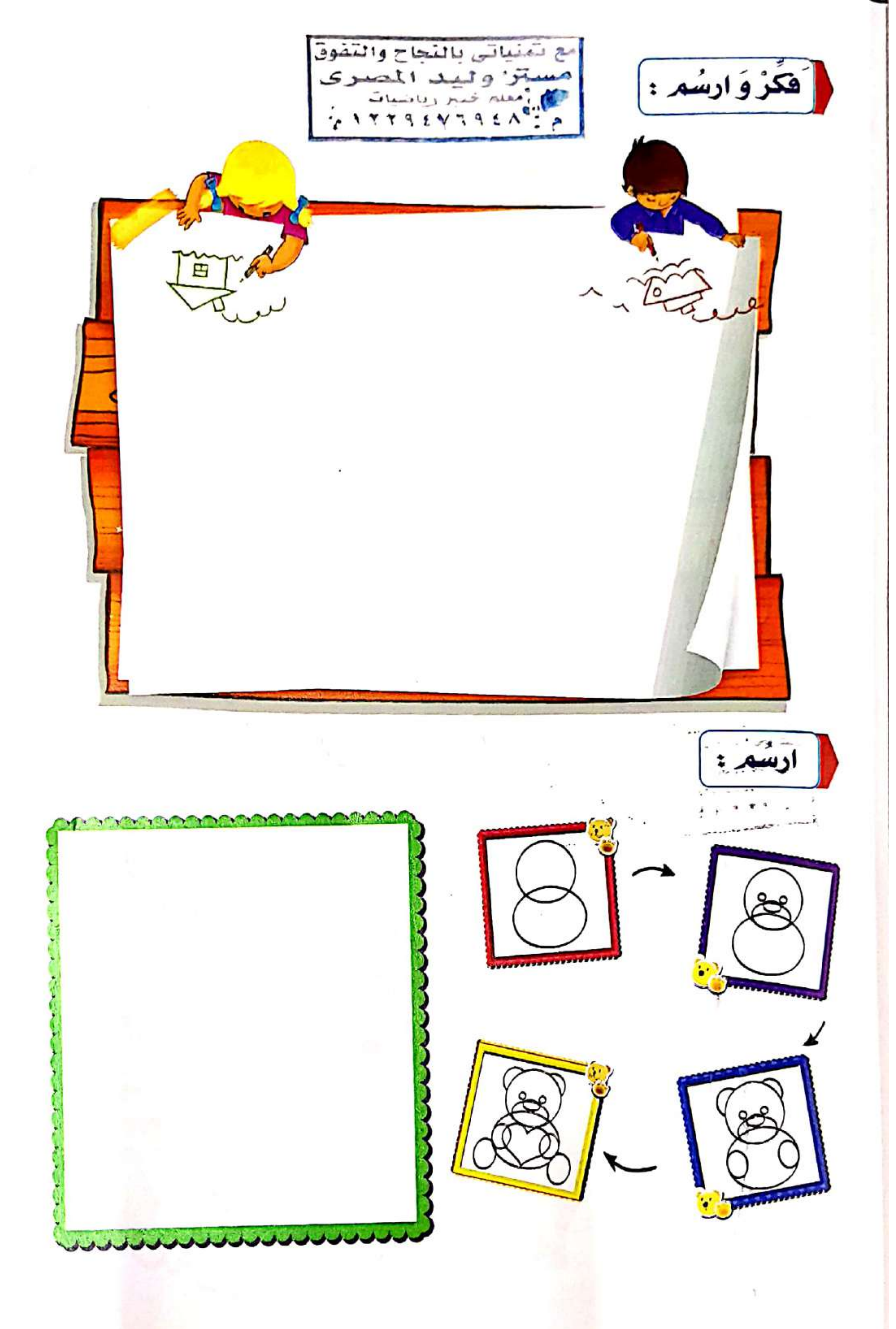


أَذْهَبُ إلَى

أَذْهَبُ إلَى

فَكِّرْ وَارْسُمْ :

ارْسُمْ :



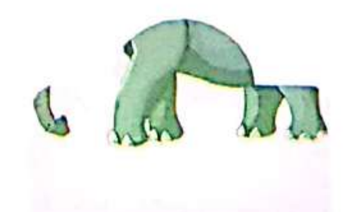


صِلْ كُلّ حَيَــوان بِأَقْـدَامِـه :







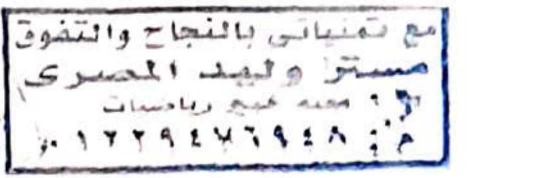


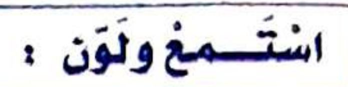

ضَعْ عَلَامَة ✔ عَلَى مَا رَأَيت :



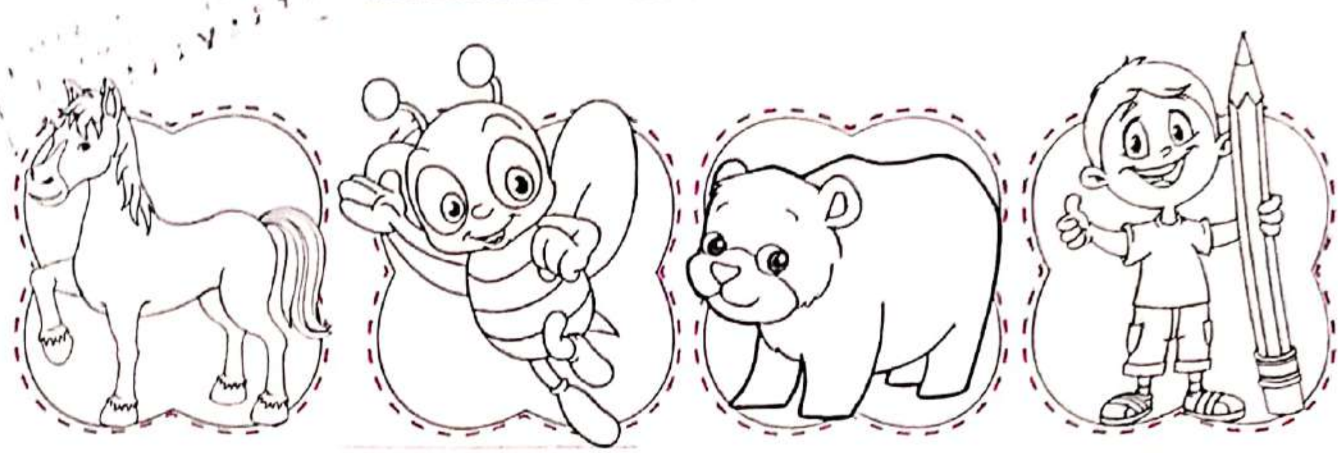






اسْتَـــمِعْ ولَوِّن :



لَاحِظ الصَّوْتَ الْمُخْتَلِف :







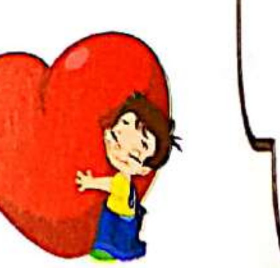










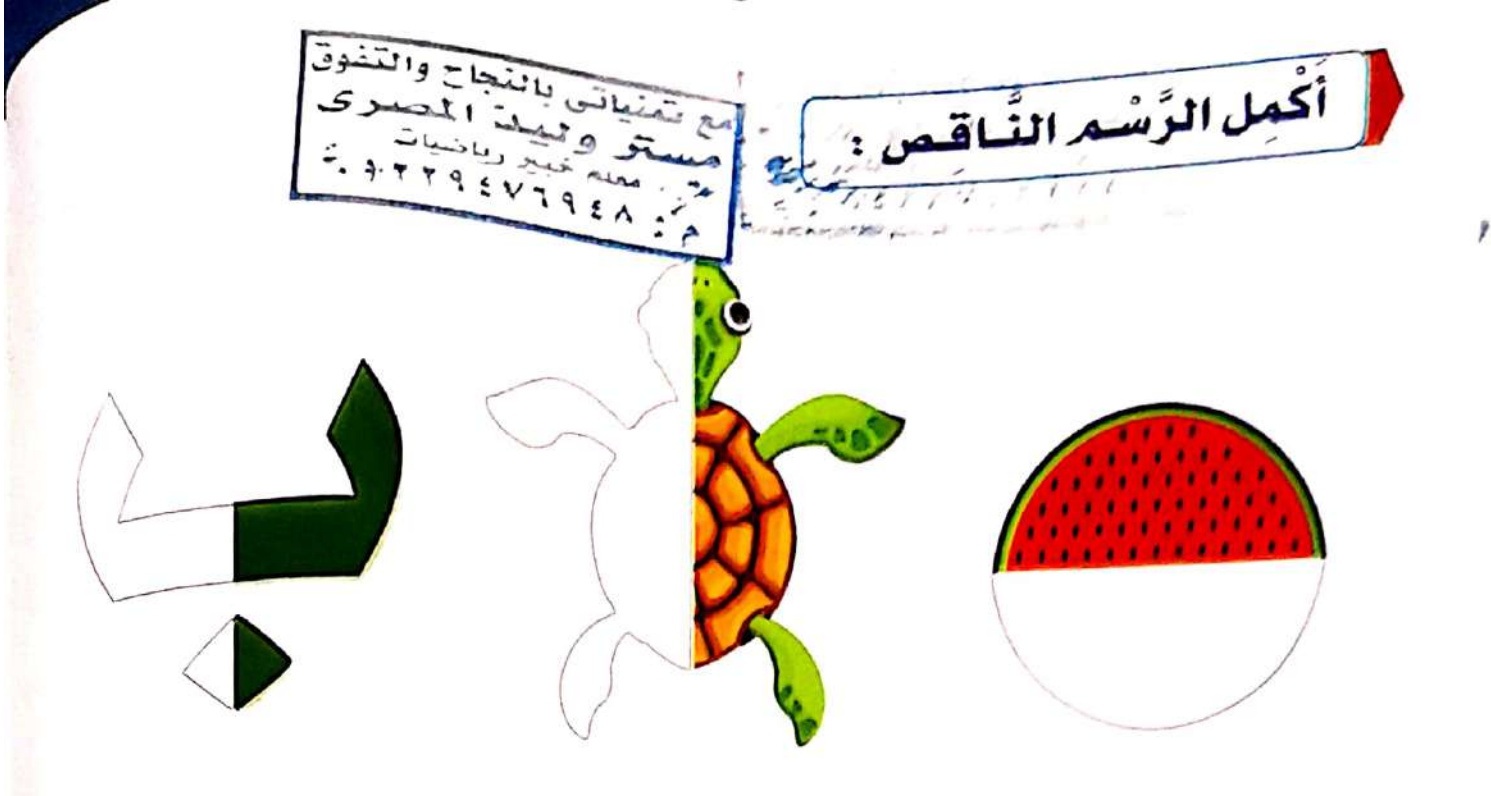








أَكْمِلِ الرَّسْمَ النَّاقِص :



صِلِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْت :

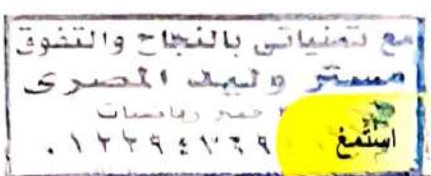














قِصَّةُ حَرْف (أ) « أيْمَنُ طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبُّ أن يَأكُلَ الأنَانَاس فَذَهبَ إلَى الْحَدِيقَة لِيَبْحَثَ عنْه لِيَأكُلَه وأثْنَاء بَحْثِه لَمحَ فَأرًا يَخْتَبِئ تَحْتَ الْعُشْب فَمَالَ بِرَأسه لِيَبْحَث عَنْهُ ولَكِن لَمْ يَجِدْه »

تَتَبَّع النِّقَاط :

ا ء أ إ ـأ ـإ

ضَعْ دائِرَةً حَولَ حَرْف (أ) :

ب أ ث إ

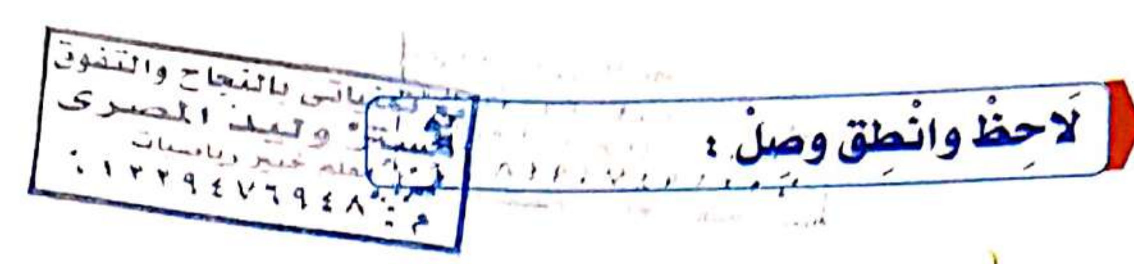
ضَع عَلامَة ✓ أَسْفَل الصُّورَة الَّتي بِهَا صَوْت حَرْف (أ) :



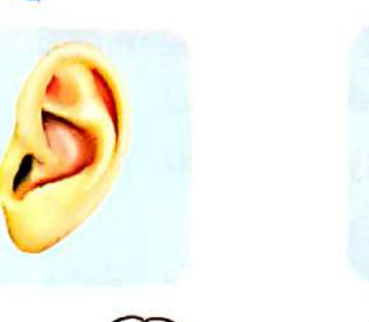
انْطِق واكْتُب مَا يَلِي :

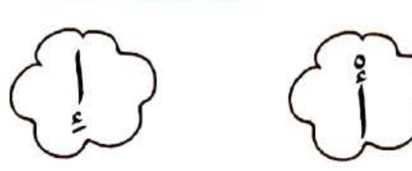
أَ إ أ أْ

....

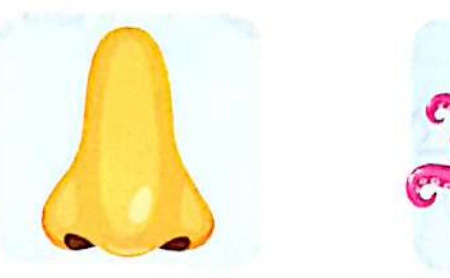


لَاحِظْ وَانْطِقْ وَصِلْ :

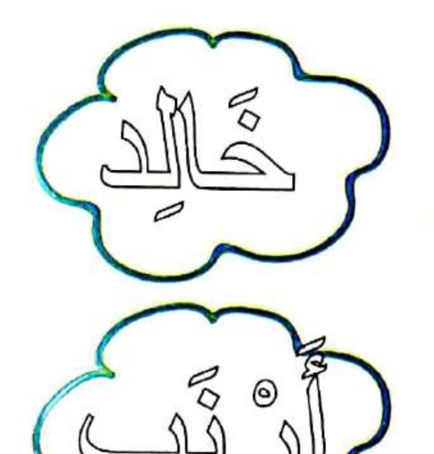
أَ　　أُ　　أْ　　إِ







لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (أ) :




فَأْس　　خَطَأٌ　　خَالِد

بِنْت　　فَأْرٌ　　أَرْنَب

قَرَأَ

اقْرأ واكْـــتُبْ

أَ

....

إِ

....

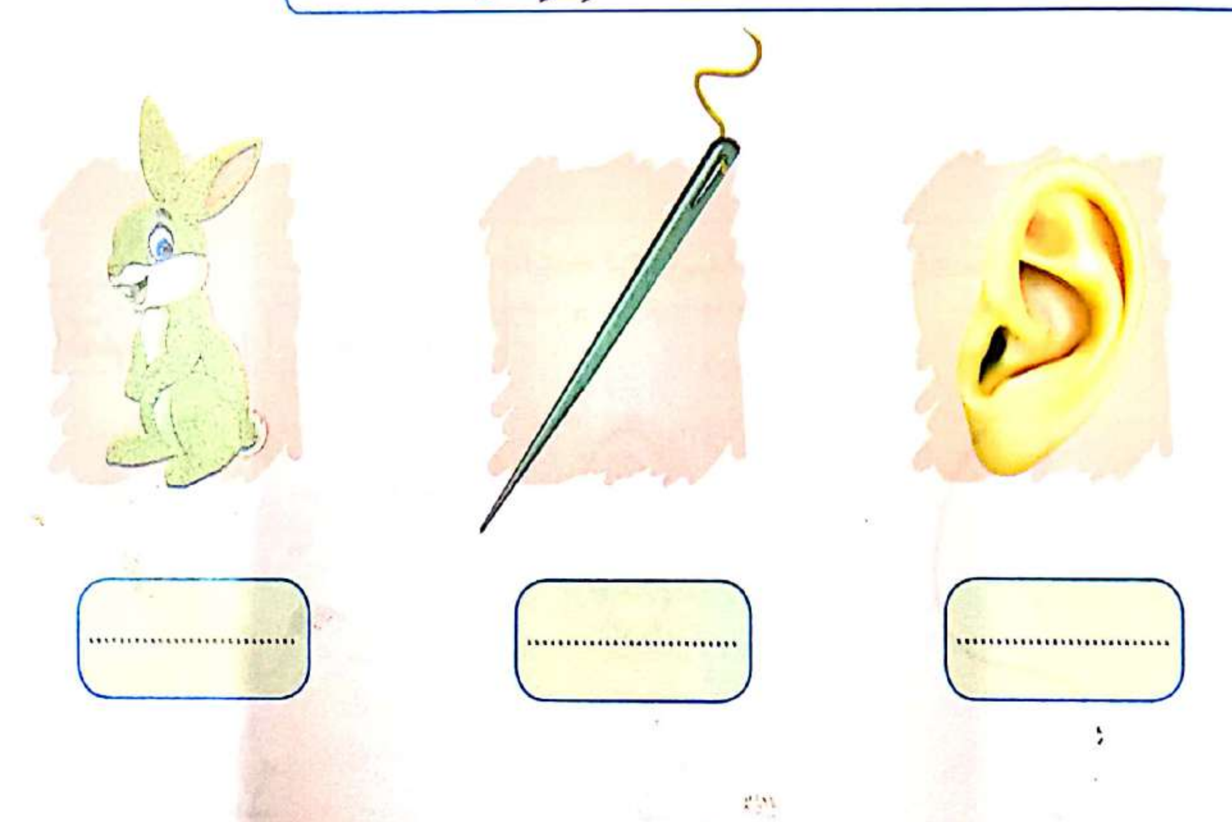
أُ

....

أْ

....

اكْتُب الْحَرْف الْأَوَّل أَسْفَل الصُّور التَّالِيةِ مَعَ الضَّبْط:





تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ :

ا ء أ إ ـأ ـإ

اكْتُبْ مَا يَلي :

ا ء أ إ ـأ ـإ

....

اقْرَأْ واكْتُبْ مَا يَلِيَ :

أَ أُ إِ أْ

....

اكْتُبْ حَرْف (أ) الْمَحْذُوف :





.........سَدٌ ....ذُنٌ ....بْرَةٌ



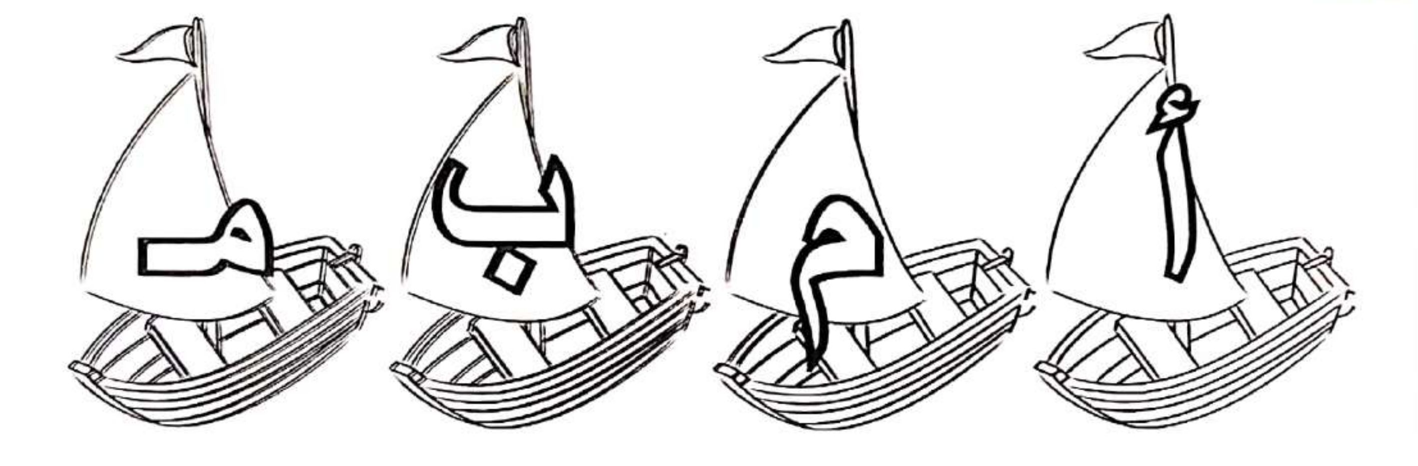
استمع

قصة حرف (م) « ذَهبَتْ مُنَى إلى الشَاطِئ واستَخدمت حَواسها الْخَمْس لِتَستَمتِع بِيَوْمِها فَلَمَست بِلَمس الرِّمَال وَسَمِعت هَدِير الأمْوَاج وفَجْأةً شَاهَدَت مَجْموعة مِن النَّمل تَمشِي علَى الرِّمَال فَسارت ورَاءَهَا إلى أن وَصلت إلَى المَرَاكِب فَقرَّرَت أن تَرْكَبَ المَرْكَب وتَسِير فِي البَحْر »

تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ :

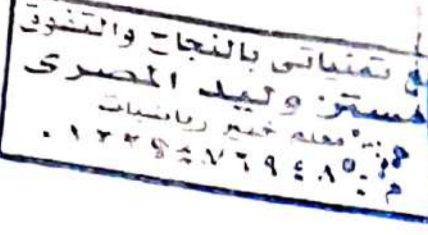
م م م م م

لَـوِّن حَـرْف (م) :



ضَع عَلَامَة ✓ أَسْفل الصُّورَة الَّتي بهَا صَوْت حَرْف (م) :

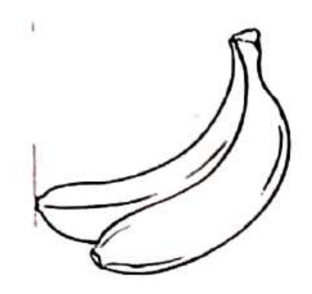




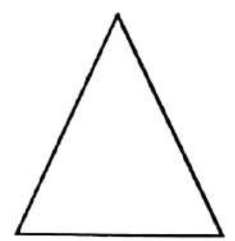
لَوِّن الصُّورَةَ المُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ الْحَرْف :

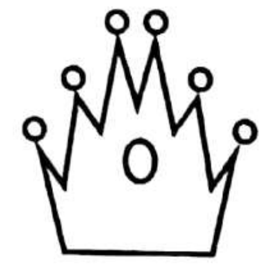




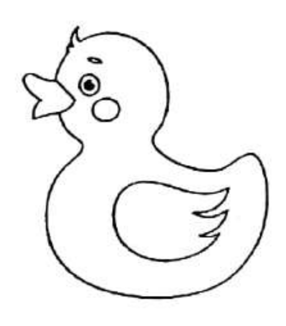










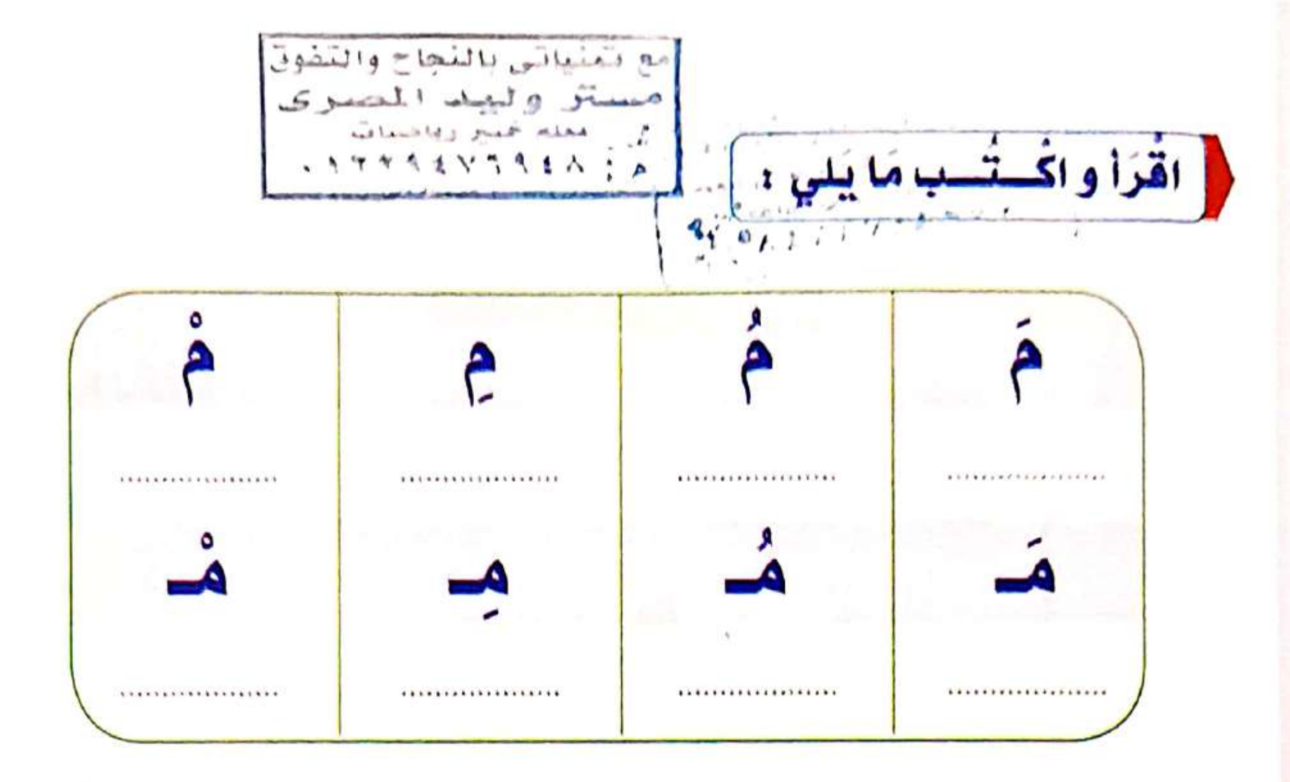




ارْسُم دَائِرةً ( ) حَوْلَ حرْف (م) :

أمـل - الْمَوْز - الْمَتْجر

مَانجُو - فَـم - مُشْمُش



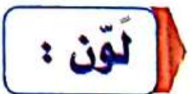
اقْرَأْ و اكْـتُـبْ مَا يَلِي :

مَ	مُ	مِ	مْ
....	....	....	....
مَـ	مُـ	مِـ	مْـ
....	....	....	....

اكْتُب الْحَرْف الأَوّل مَع الضَّبْط :



....



لَوّن :



انطلق مع بكار

تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ :

مـ ـمـ ـم م

اكْتُبْ مَا يَلِى :

مـ .... ـمـ .... ـم .... م ....

اقْرَأْ واكْتُبْ مَا يَلِى :

مَـ .... ـمُـ .... ـمِ .... مْ ....

ـمُـ .... ـمِ .... ـمْ ....

اكْتُبْ حَرْف (م) الْمَحْذُوف :





........وْزٌ نَـ........ـرٌ جَـ........ـلٌ





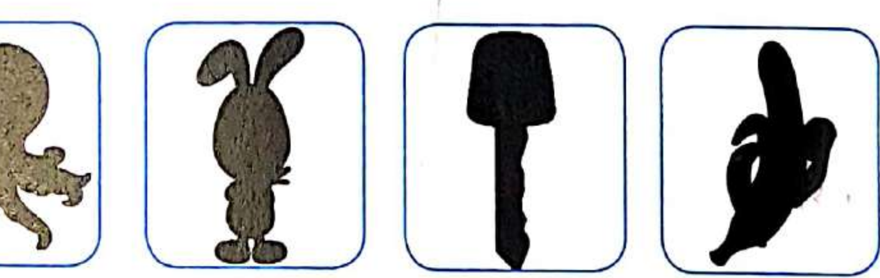
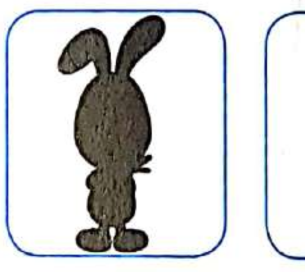
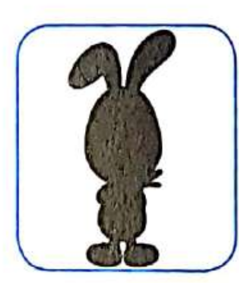
انْطَق ثُـمَّ اكْتُب :

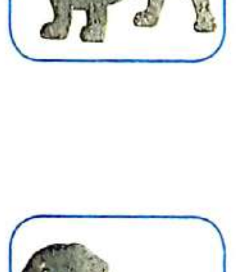
أُ + مْ = ______

ارْسُم دَائِرةً (٠٫٠) حَوْل كَلِمَة (أُمٌّ) :

أُمْ - أَمْ - إِمْ - أُمٌّ

صِل كُلَّ صُورَة بِظِلّها :









مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

ظلّل كلمة (أم) :

مثال

جَزَرٌ - أبٌ - أم - ولَدٌ - أم - نَمْلٌ - تَمْرٌ - أم - أَسَدٌ - أم

كَوِّن كَلِمَةً :

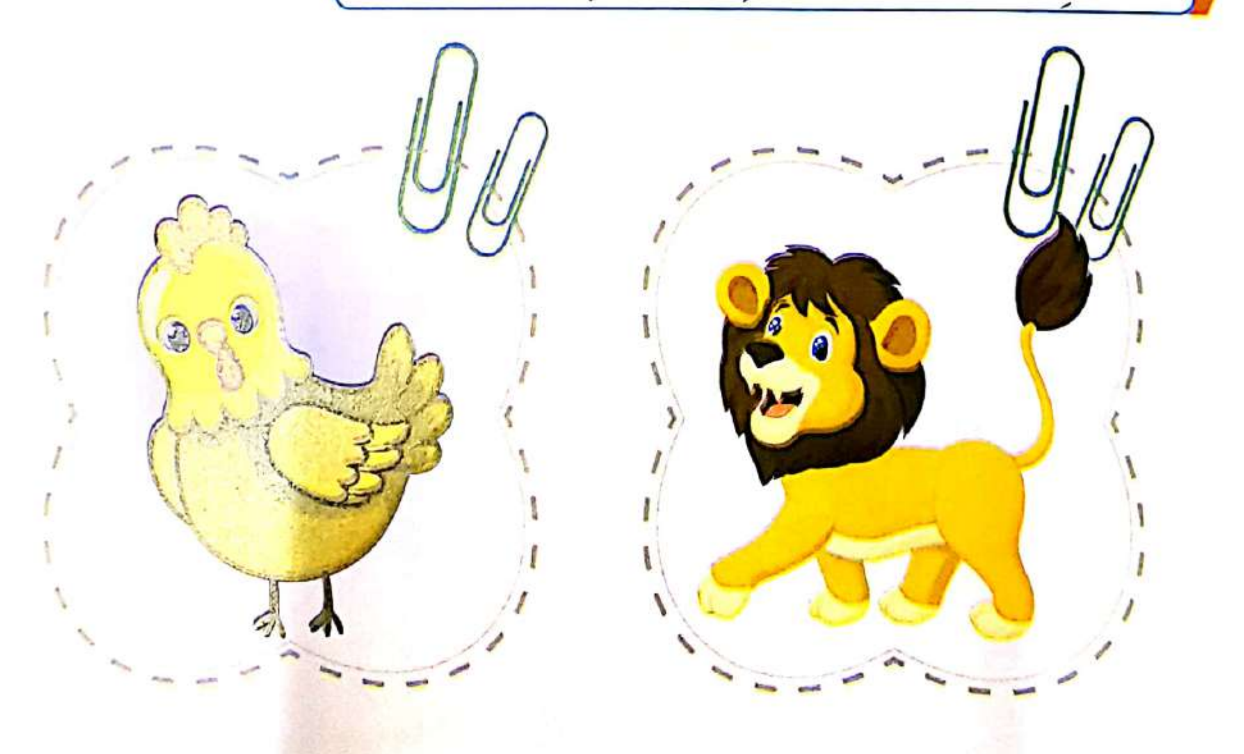
مْ + أُ = ...

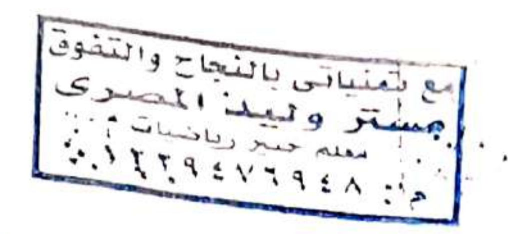
تَحَدَّث :



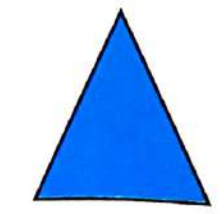
ضَع عَلَامَة ✓ عَلَى الْأَشْكَال الّتي تَرَاهَا :

انْظُر إِلَى الصُّورَتَين ولَاحِظ الاخْتِلَاف بَيْنَهُما :

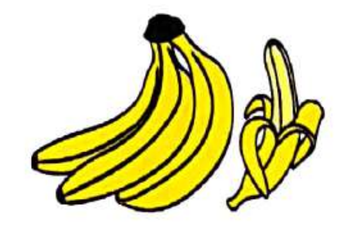




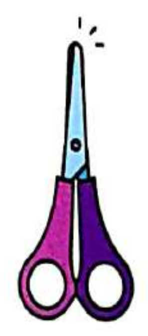
صِل حَسَب الصَّوْت :













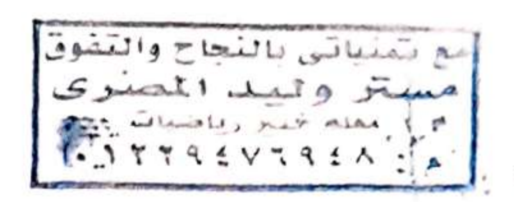
ضَع دَائِرةً (٠٠) حَوْل صَوْتِ الْحَرف الْمُنَاسِب للصُّورَة :



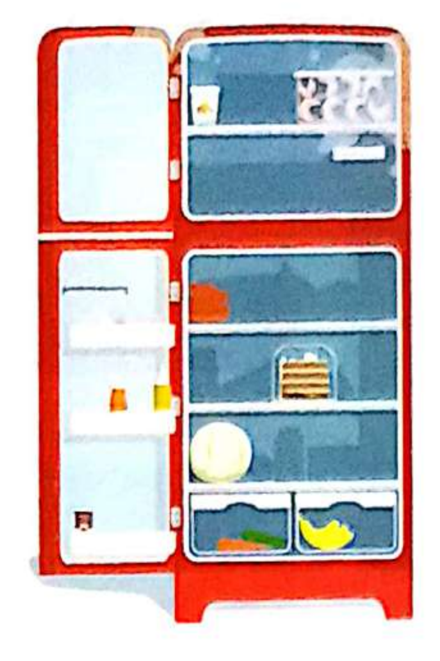


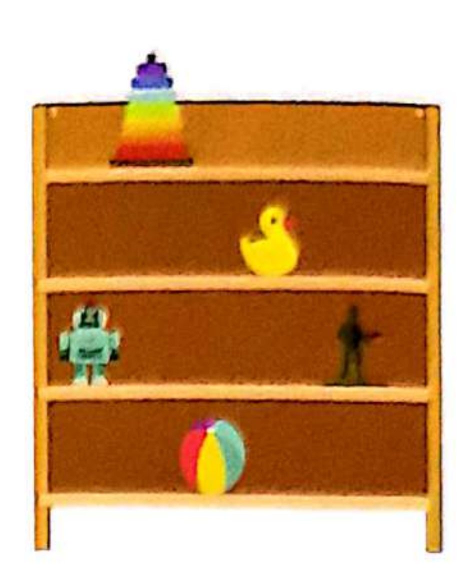




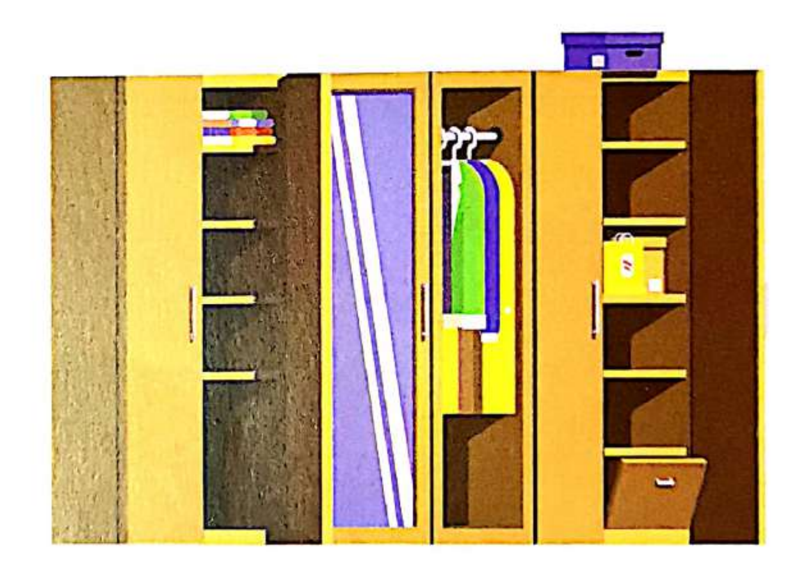


ساعدْ في تَرْتيبِ المنزل :









فَكِّرْ ورَتِّب الأَحْدَاث :











تَخَيَّل وارْسُم حُجْرَتَك :





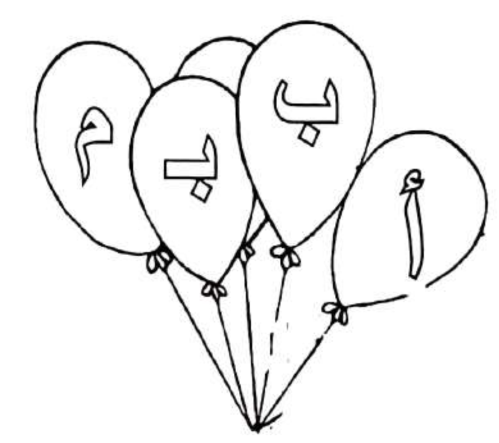
استمع

قِصَّةُ (ب) « اشْتَرَتْ الْفَتَيَاتُ بِمَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ مَجْمُوعَةً مِنَ الْبَالُونَاتِ وقُمْنَ بِرَبْطِ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِحَبْلٍ طَوِيلٍ ولَعِبْنَ بِهَا مَعًا فِي الْمَلْعَبِ »

تتبع:

بـ ـبـ ـب ب

لَوِّن حَـرْف (ب) :



ضَعْ عَلَامَةَ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَشْتَمِلُ صَوْتَ حَرْفِ (ب) :











لَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ صَوْتِ الْحَرْفِ :

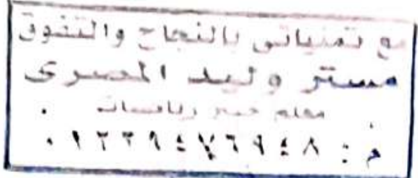


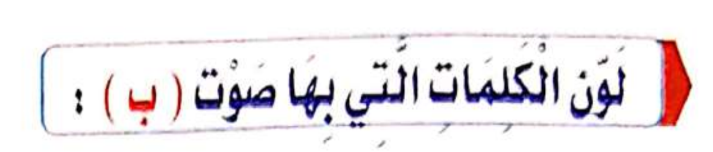
اكْتُبْ وانْطِقْ :

بَ .... بـَ ....

بِ .... بـِ ....

بُ .... بـُ ....

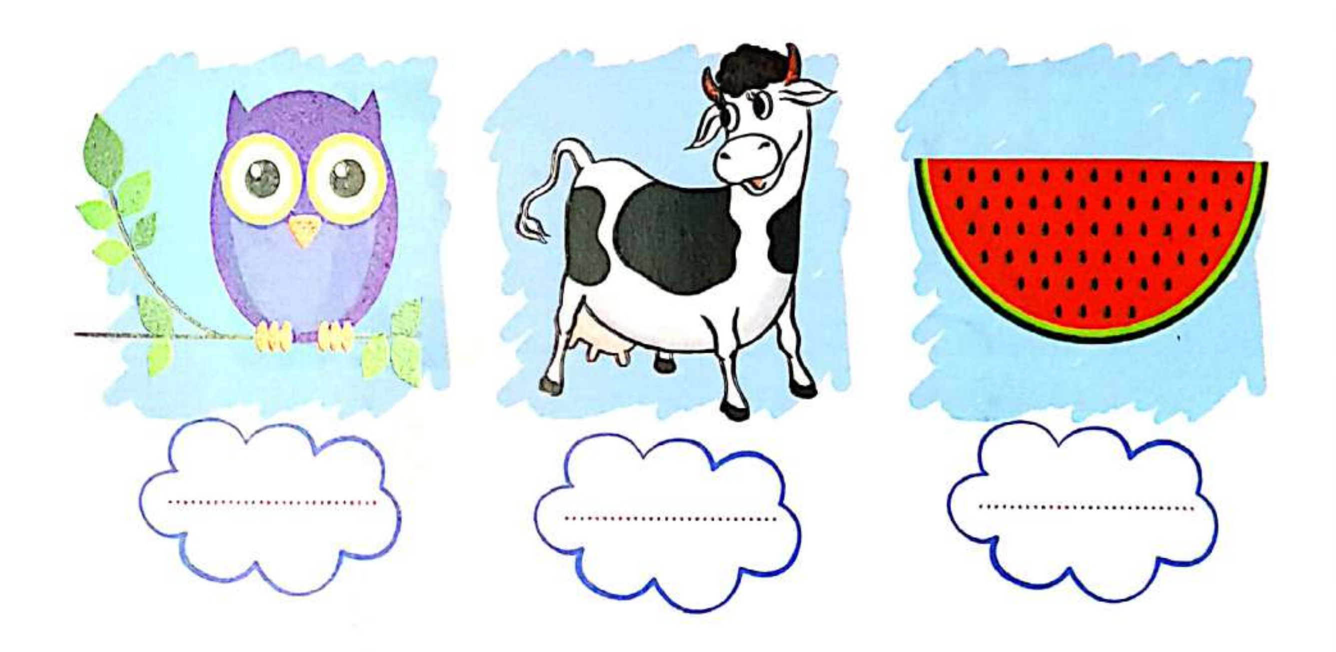




لوّن الكلمات التي بها صوت (ب) :

بَطَّة	أَسَد	تَمْر	وَلَد
أُمّ	عِنَب	فَم	سَعِيد
أَزْرَق	حَبْل	بَيْت	أَرْنَب

اكْتُب الحَرْف الأَوَّل مَعَ الضَّبْط :





تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ :

بـ ـبـ ـب ب

اكْتُبْ مَا يَلِى :

بـ ـبـ ـب ب

....

اقْرَأْ واكْتُبْ مَا يَلِى :

بَـ .... بِـ .... بُـ .... بْـ ....

ـبَـ .... ـبِـ .... ـبُـ .... ـبْـ ....

ـبَ .... ـبِ .... ـبُ .... ـبْ ....

اكْتُبْ حَرْف (ب) الْمَحْذُوف :



........ـرْجٌ



إ....ـرَةٌ

انْطِق وَكَوِّن كلِمَـاتٍ :

أَ + بُ = ...

أُ + مٌّ = ...

اكْتُب واقْرَأ :

مْ - مُ - مِ - مَ - أَ - إِ - أُ - بَ - أْ - بُ

....

⭐ أُ مٌّ ....

⭐ أَ بُ ....

كَوِّنْ كَلمَات ممَّا يَلى :

(م - أ - ب)

....





قصَّة حرف (ف) « الفَرَاشَاتُ تُحِبُّ نَبَاتَ الفُلّ وَعِنْدَ الْفَجْرِ تَبْحَثُ عَنِ الْفُل الأَبْيَضِ فَوَقَعَتْ فِي الحُفْرةِ وَقَالَتْ فْ فْ فْ »

لَوِّن حَــرْف (ف) :









انْطِق وارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِب :



فُ فِ فَ فْ



فُ فِ فَ فْ

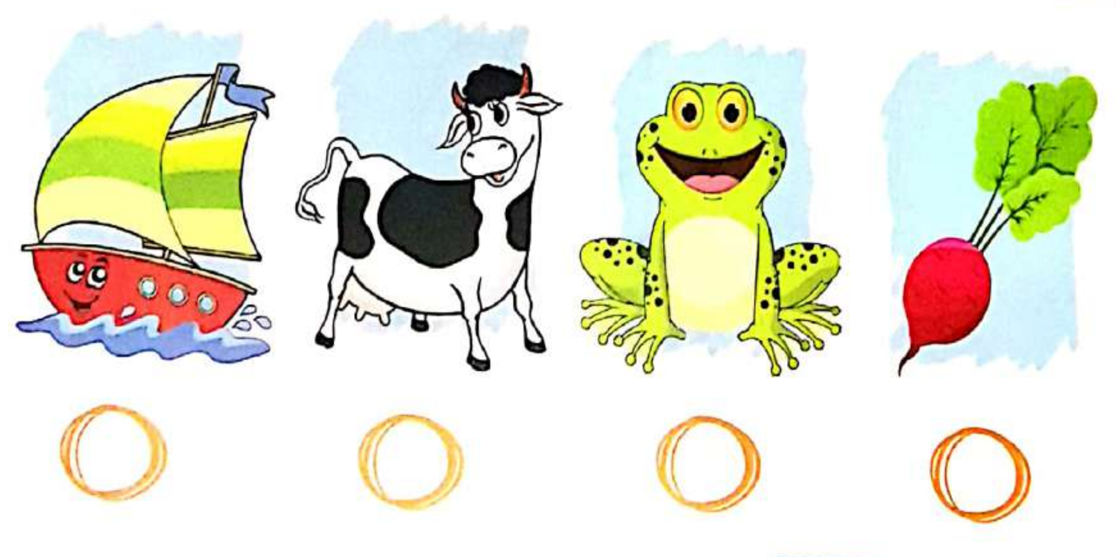


فُ فِ فَ فْ

فُ فِ فَ فْ



ضَعْ عَلَامَةَ ✓ أَسْفَل الصُّورَة الَّتِى تَشْتَمِل صَوْت حَرْف (ف) :

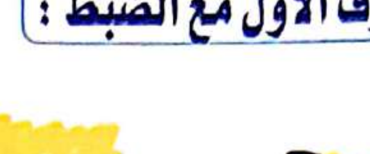


اكْتُبْ واقْرَأْ ما يَلِي :

- فَ .... فَـ
- فِ .... فِـ
- فُ .... فُـ
- فْ .... فْـ

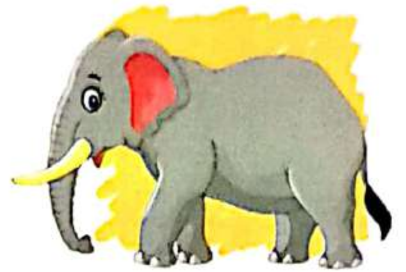
ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ف) :

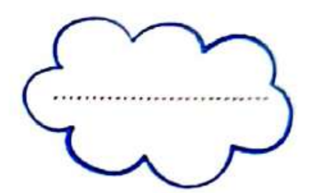
فَرَاشَة - مِفَك - خَرُوف - مِفْتَاح - عُصْفُور - طِفْل

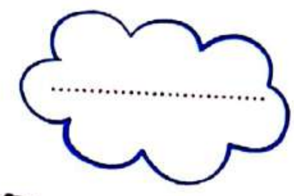


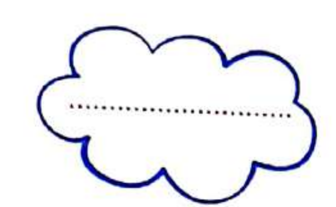
اكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ الضَّبْط :













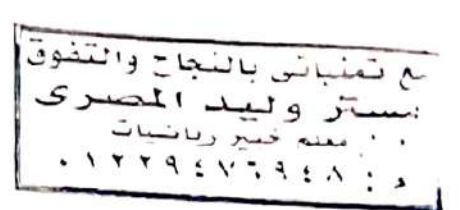
تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ :

فـ ـفـ ـف ف

اكْتُبْ مَا يَلى :

فـ ـفـ ـف ف

....





اقْرَأْ واكْتُبْ مَا يَلى :

فَـ   ـفُـ   ـفِ   فْ

....

كَوِّن كلِمَات :

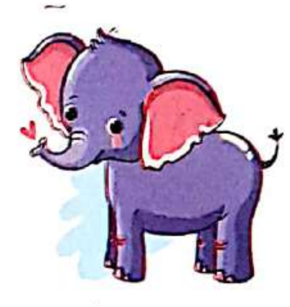
فَ + مُ = ...

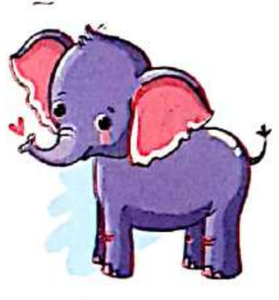
أَ + بُ = ...

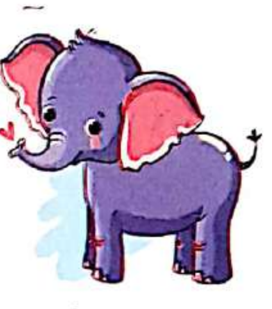
أُ + مٌّ = ...

اكْتُبْ حَرْف (ف) المَحْذُوف :









......انُوسٌ   ......يلٌ   أَنْـ......

كَوِّنْ كلمَات ممَّا يَلى :

(ف - م - ب - أ)

....



استمع

قِصّةُ حَرْفِ (ن) « تَنْتَظِرُ نَدَى كُلَّ يَوْمٍ أنْ يَأْتِيَ اللَيْلُ حَتَّى تَنْظُرَ فِي المِنظارِ لِتتأملَ جَمالَ النُّجومِ وتَسْتَمْتِع بأنْوارِها »

تَتَبَّع مَا يَلِي :

ن ـــنـ ـــن ن

لَوِّن حَـرْف (ن) :

ن ط ذ أ ن

ضَعْ عَلَامَة ✓ أسْفَل الصُّورَة الَّتى تَشْتَمِل صَوْت حَرْف (ن) :



صل الصُّورَة بِالصَّوْت المُناسب :

















اكْتُبْ وانطق :

نَ ....   نـَ ....

نِ ....   نـِ ....

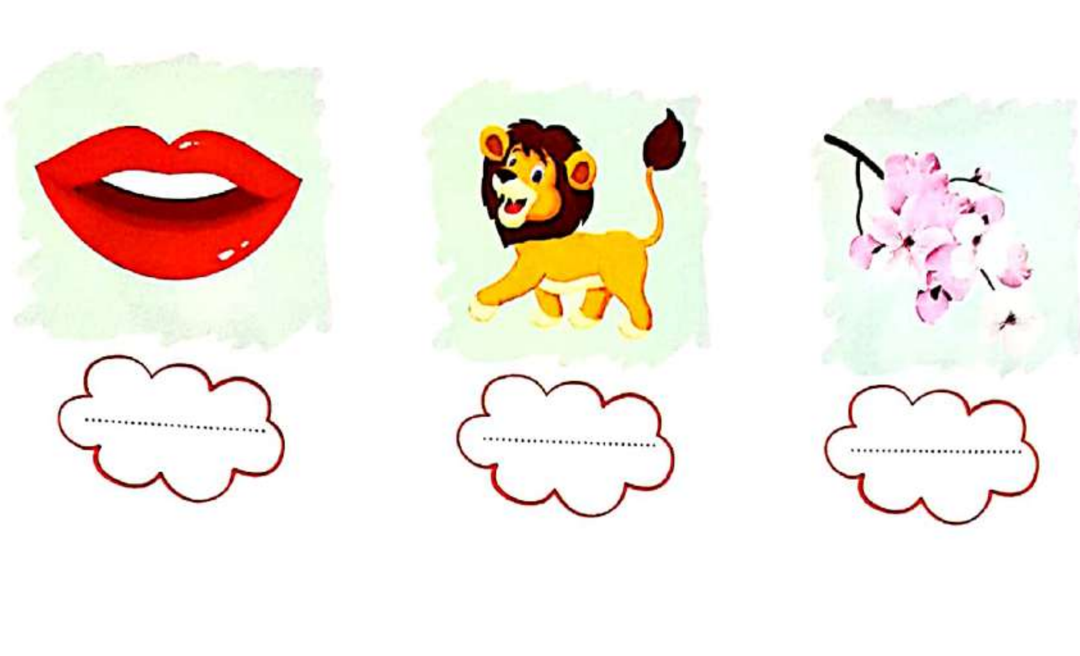
نُ ....   نـُ ....

نْ ....   نـْ ....

ارْسُم دائرَةً ◯ حَوْلَ حَرْف (ن) :

نُجُومٌ - مَنْزِلٌ - أَسْنَانٌ - تِينٌ - تِبْن - أَسَدٌ

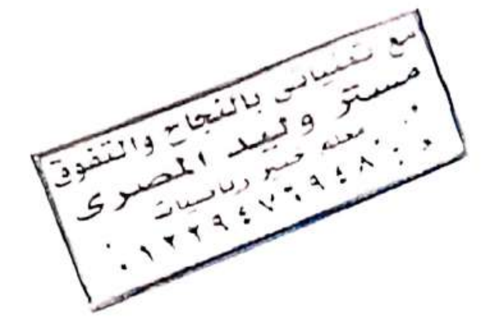
اكْتُب صَوْتَ الْحَرف الأَوَّل لكُلِّ صُورَة :













تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ :

نـ ـنـ ـن ن

اكْتُبْ مَا يَلى :

نـ ـنـ ـن ن

....

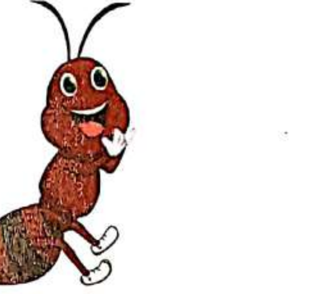
اقْرَأْ واكْتُبْ مَا يَلَى :

نَـ .... نُ .... نِـ .... نْـ ....

ـنَـ .... ـنُـ .... ـنِـ .... ـنْـ ....

ـنَ .... ـنُ .... ـنِ .... ـنْ ....

اكْتُبْ حَرْف (ن) المحْذُوف :







أ.......فٌ ....مْلٌ مَـ.......ـزِلَ

كَوِّنْ كلمَات ممَّا يَلى : (ن - ف - أ - م)

....



اكْتُبِ الْكَلِمَةَ ثُمَّ ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ الحَرْفِ المَنْطوقِ :

ف

م

ن

أ

ادْمِج وانْطِق واكْتُب :

أُ + م

أَ + بُ

....

....

فَ + م

أَ + نْ + فُ

....

....

بُ + ن

....

لَوِّن الصُّورَ الَّتي بِنفْس الصَّوْتِ الأَخير :



اقْرَأْ وصِل الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :









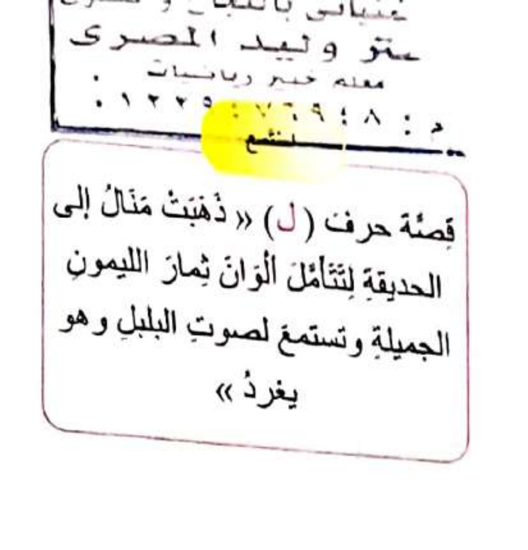












قِصَّة حرف (ل) « ذَهَبَتْ مَنَالُ إلى الحديقةِ لِتَتَأمَّلَ ألْوَانَ ثِمارَ الليمونِ الجميلةِ وتستمعَ لصوتِ البلبلِ وهو يغردُ »

تَتَبَّع :

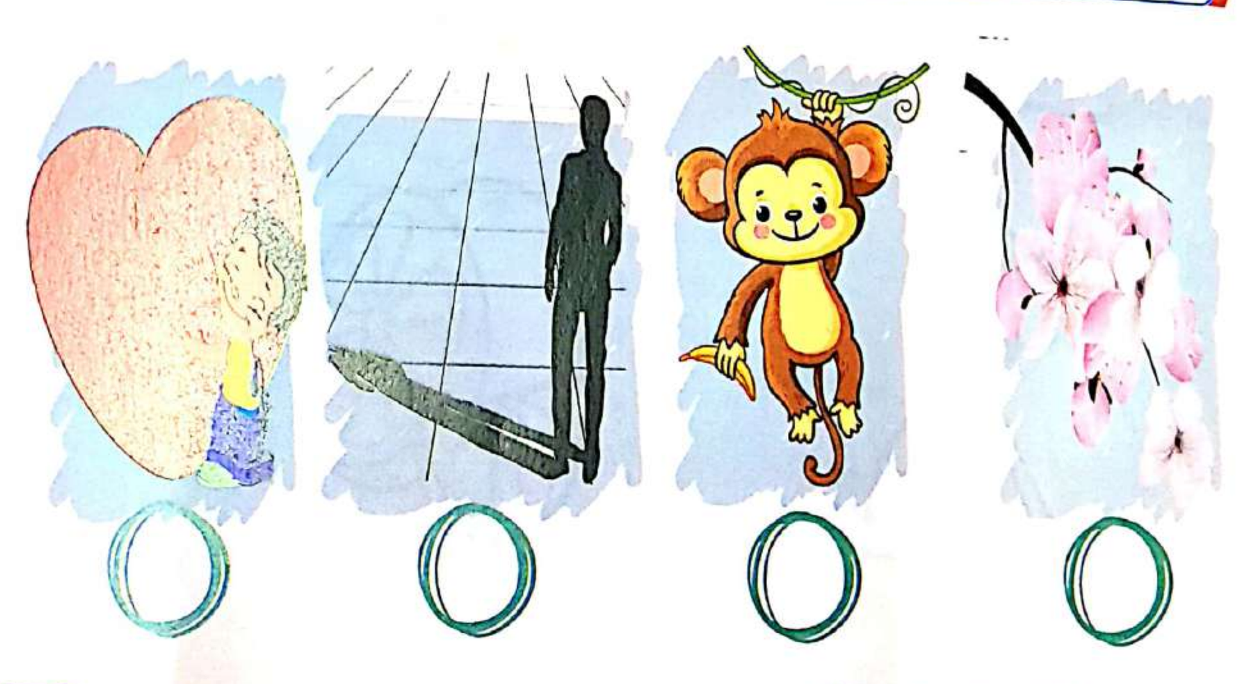
ل ـلـ ـل ل

لَوِّنْ حَـرْف (ل) :

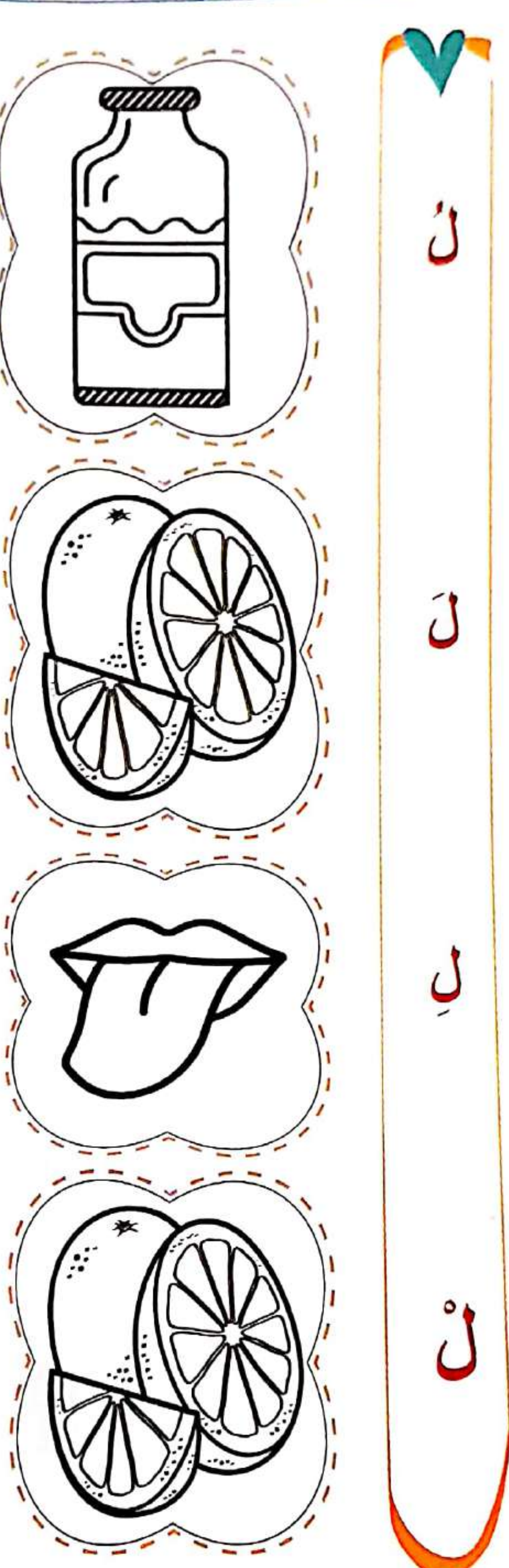
ل أ م ف ل

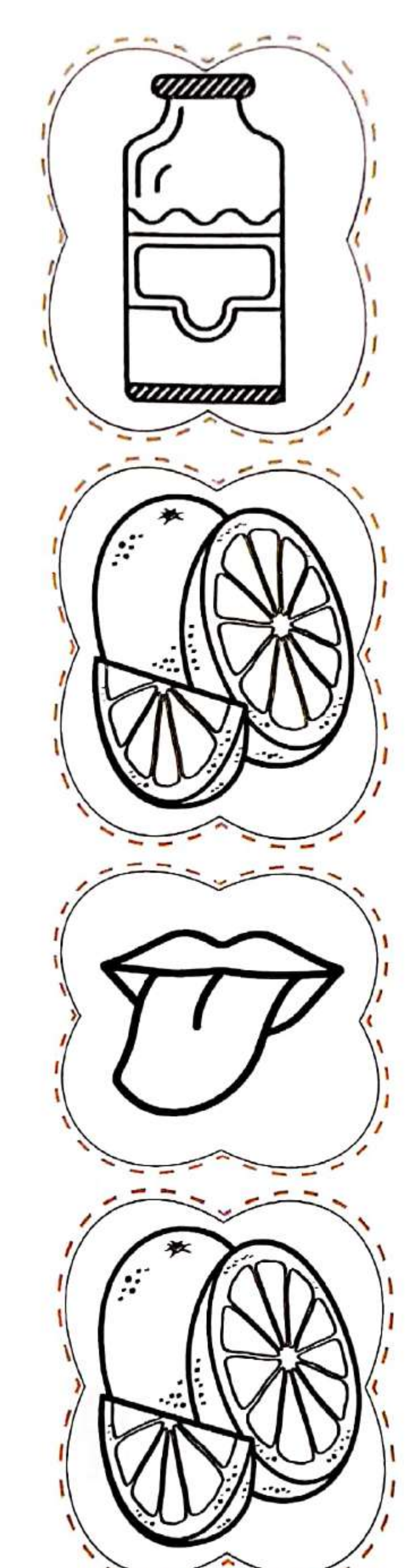
ل م ف ن ل

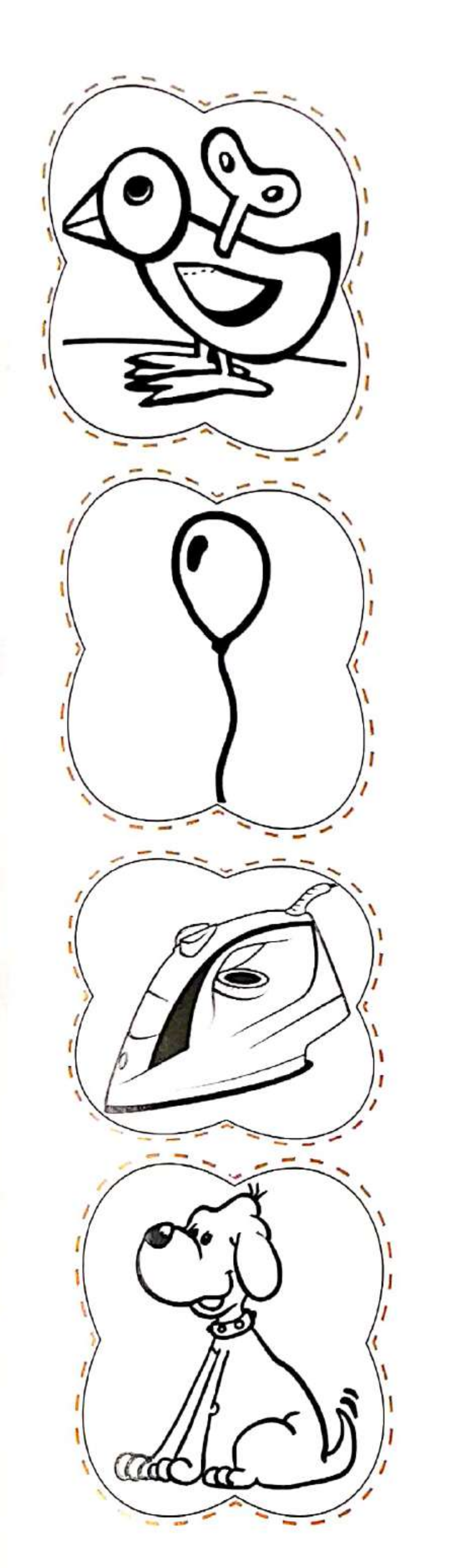
ضَعْ عَلَامَة ✓ أَسْفَل الصُّورَة الَّتِي تَشْتَمِل صَوْت حَرْف (ل) :



لَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ الْحَرْفِ:



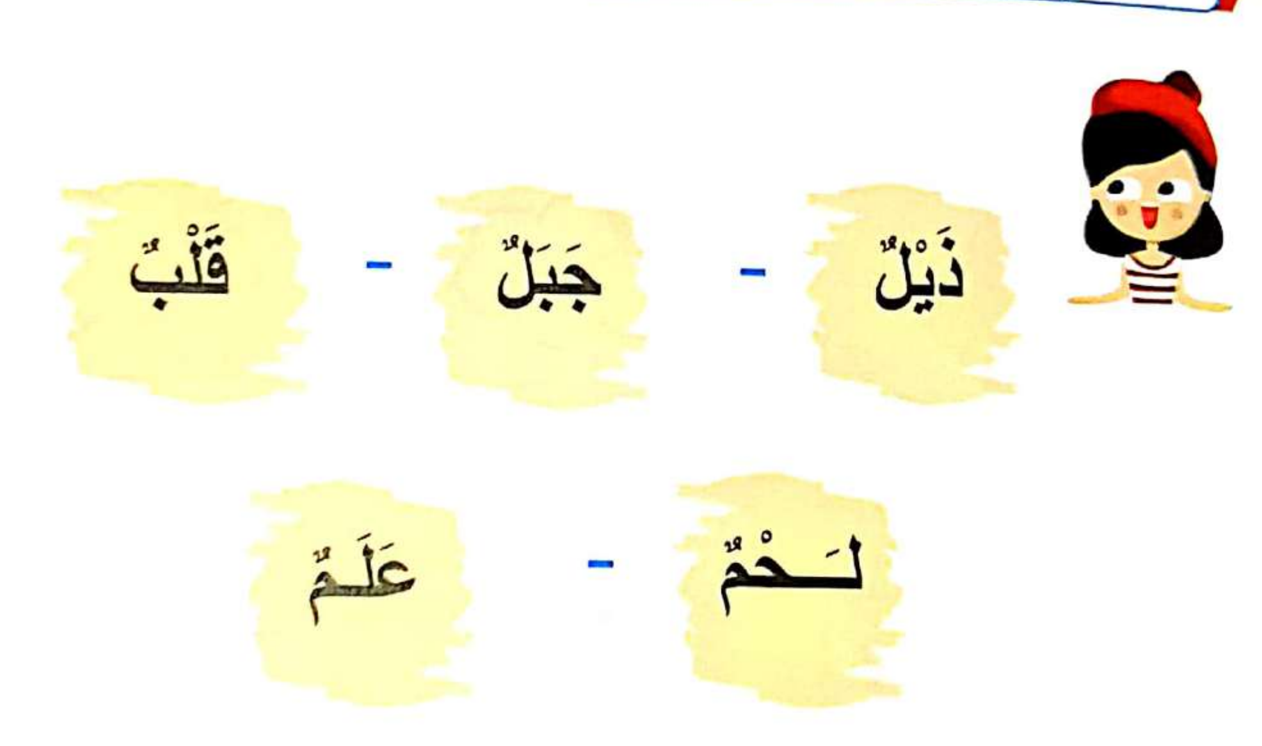




لون الكلمات التي تشمل حـرف (ل) :

لَيْلَى	عَسَل	أَب
أُم	بَصَل	سَعِيد
أَزْرَق	حَبْل	لُعْبَة

ارْسُم دائِرة ◯ حَوْلَ حَرْف (ل) :



اكْتُـبْ مَا يَلِي وانْطق :

لَ ....   لـَ ....

لِ ....   لـِ ....

لُ ....   لـُ ....

لْ ....   لـْ ....

اكْتُبْ الحَرْفَ الأوَّل مَعَ الضَّبْط :

....

اكْتُـبْ مَا يَلِي وانْطق :

لَبَنٌ   أَنْفٌ   مَلْبَنٌ

....



تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ :

لـ ـلـ ـل ل

اكْتُبْ مَا يَلِي :

لـ ـلـ ـل ل

....

اقْرَأْ واكْتُبْ مَا يَلِي :

لَـ .... لُـ .... لِـ .... لْـ ....

ـلَـ .... ـلُـ .... ـلِـ .... ـلْـ ....

ـلَ .... ـلُ .... ـلِ .... ـلْ ....

اكْتُبْ حَرْف (ل) الْمَحْذُوف :





........سَانٌ ....يْمُونٌ ....بَنٌ

كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِمَّا يَلِي :

(ن - أ - ف - ب - ل)

....



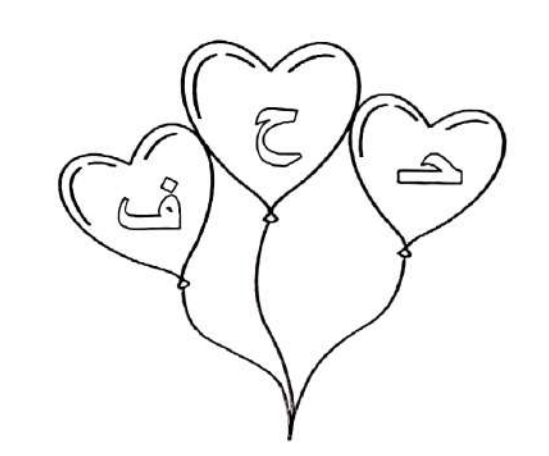
استمع

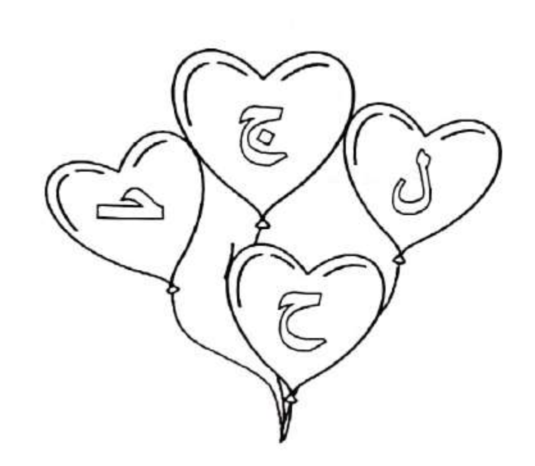
قِصَّةُ حَرْف (ح) « الْحَمَامَةُ أَحْلَامُ تُحِبُّ الْحُبُوبَ وَكُلُّ يَومٍ تَحْلَمُ بِأَنَّهَا جَمَعَتْ حُبُوبًا كَثِيرَةً جِدًّا وَهِي تُغَنِّي حْ حْ حْ حْ »

تَتَبع مَا يَلِي :

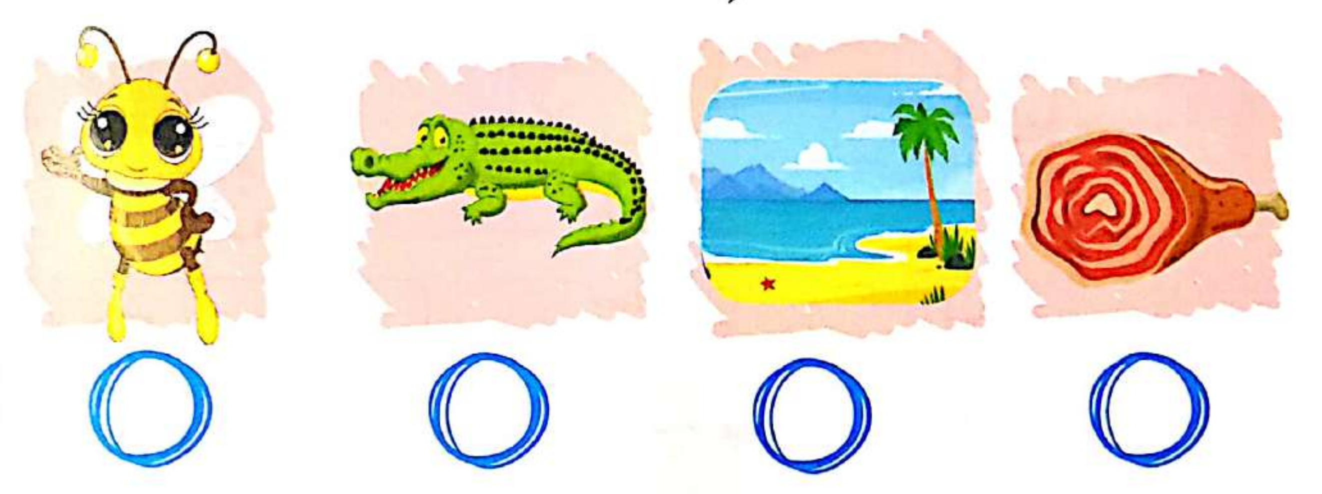
ح ـحـ ـح حـ

لَوِّن حَرْف (ح) :





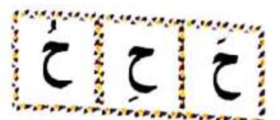
ضَعْ عَلَامَة ✓ أَسْفَل الصُّورَة الَّتِي تَشْمَل صَوْت حَرْف (ح) :

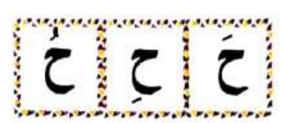


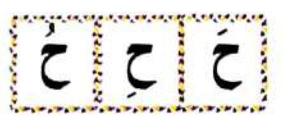
انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (ح) الصَّحِيحِ :














حَ حِ حُ

حَ حِ حُ

ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ح) فِيمَا يَلِي :





-


-




-
فَحْم

اكْتُبْ مَا يَلِي وانطق:





حَ .... ـحَ ....

حِ .... ـحِ ....

حُ .... ـحُ ....

حْ .... ـحْ ....

اكْتُبْ الْحَرْفَ الأَوَّلَ لِكُلِّ صُورَةٍ مَعَ الضَّبْطِ :



....

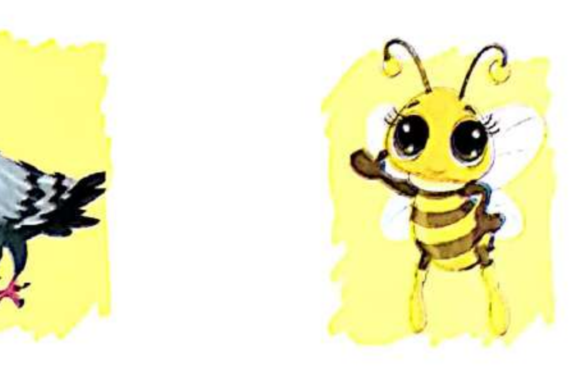


....

....



....



....

....

انطلق مع بكار

تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ :

حـ ـحـ ـح ح

اكْتُبْ مَا يَلى :

حـ .... ـحـ .... ـح .... ح ....

اقْرَأْ واكْتُبْ مَا يَلى :

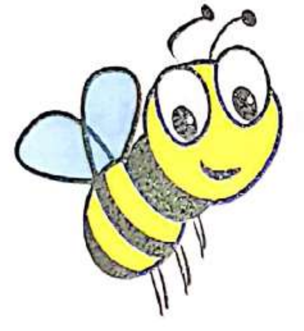
حَـ .... حُـ .... حِـ .... حْـ ....

ـحَـ .... ـحُـ .... ـحِـ .... ـحْـ ....

ـحَ .... ـحُ .... ـحِ .... ـحْ ....

اكْتُبْ حَرْف (ح) الْمَحْذُوف :





.......صَانٌ ....وتٌ .... نَـ.......لٌ

كَوِّنْ كَلمَات ممَّا يَلى :

(ل - ن - ب - ح - أ)

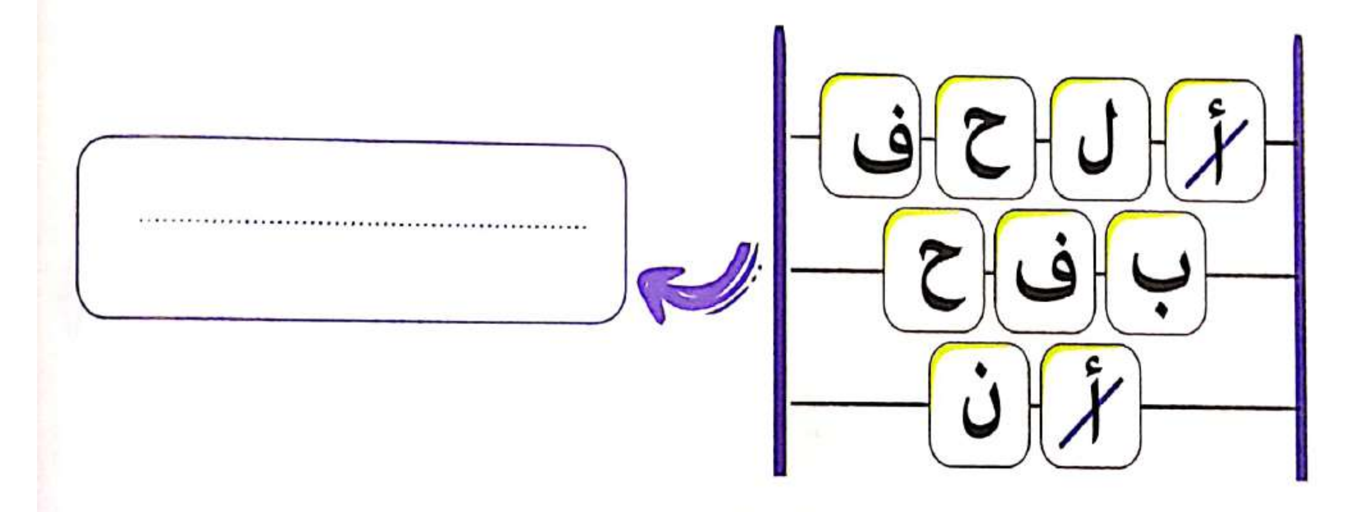
....

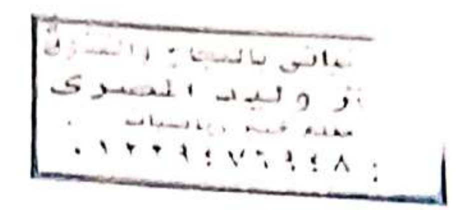


لوِّن الصُّورَة الَّتي تَبْدأُ بِنَفْس صَوْت الْحَرْف :



احْذف الْحُروف الْمُتَشابِهَة لِتَكْتَشف الْكَلمَة الْمفقودَة :





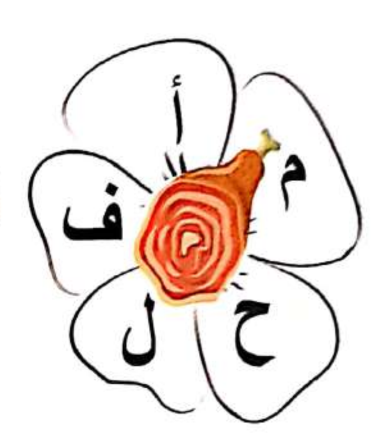
اقْرَأ وصل الأَصْوَاتَ لتكوّن كلمَات :





ف ل م

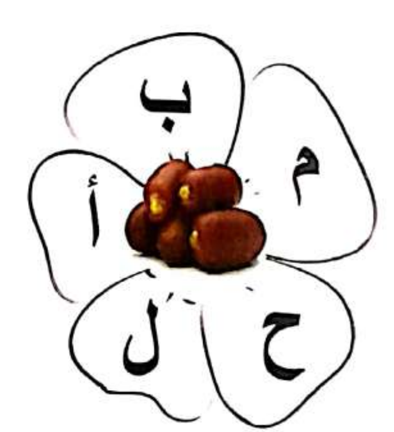
لوِّن الْحُروف الَّتي تكوِّن الْكَلمَة صَاحبَة الصُّورَة ، ثُمّ اكْتُبْهَا :



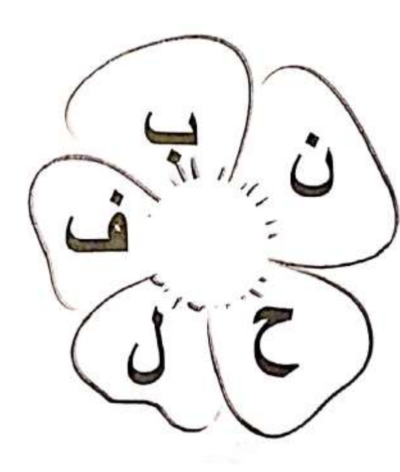




كلمة من
اختيارك







احْذف الْحُرُوف الْمُتَشابِهَة لِتَكْتَشف الْكَلمَة الْمفْقُودَة :



انْظُر واكْتُب الْحَرْف النَّاقص :

فَـ ....

أَ ....فٌ

..........ـنٌ

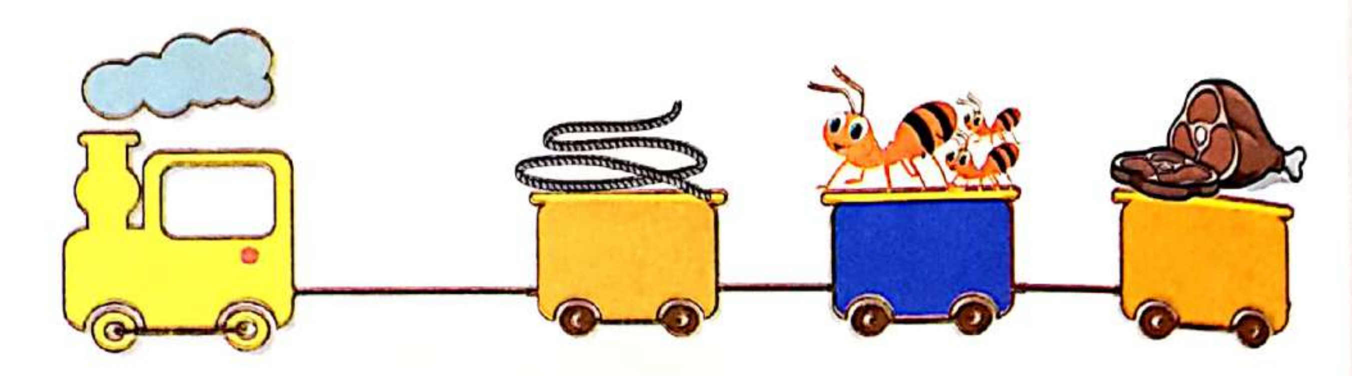
..........لَحٌ

لَبَـ..........

حَـ..........ـلٌ

لَوِّنِ الْحُرُوفَ الَّتِي تُكَوِّنُ الْكَلِمَةَ صَاحِبَةَ الصُّورَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا :

نَـمْل لَحْم حَبْل



ارْسُمْ دَائِرَةً (...) حَوْلَ كُلِّ حَرْفَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

أ ف ن م ل ح نـ

ل ح م ن أ ف حـ

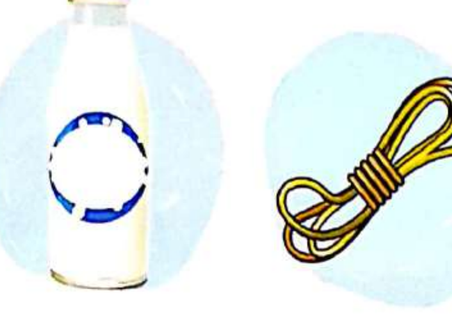
ف م لـ أ ل ن ح

ل ف أ ن م ح فـ



لاحِظْ واكْتُبْ :







....

صِلِ الصُّورَتَيْنِ المُتَشابِهَتَيْنِ في صَوتِ الحَرْفِ :







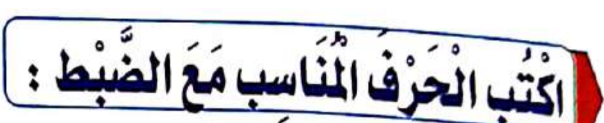










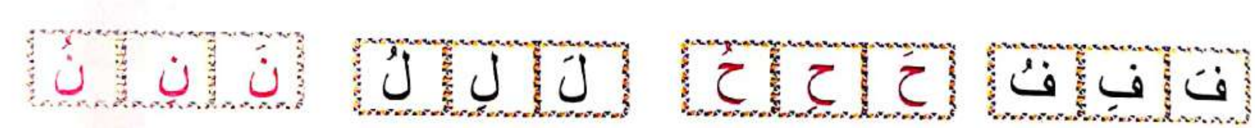




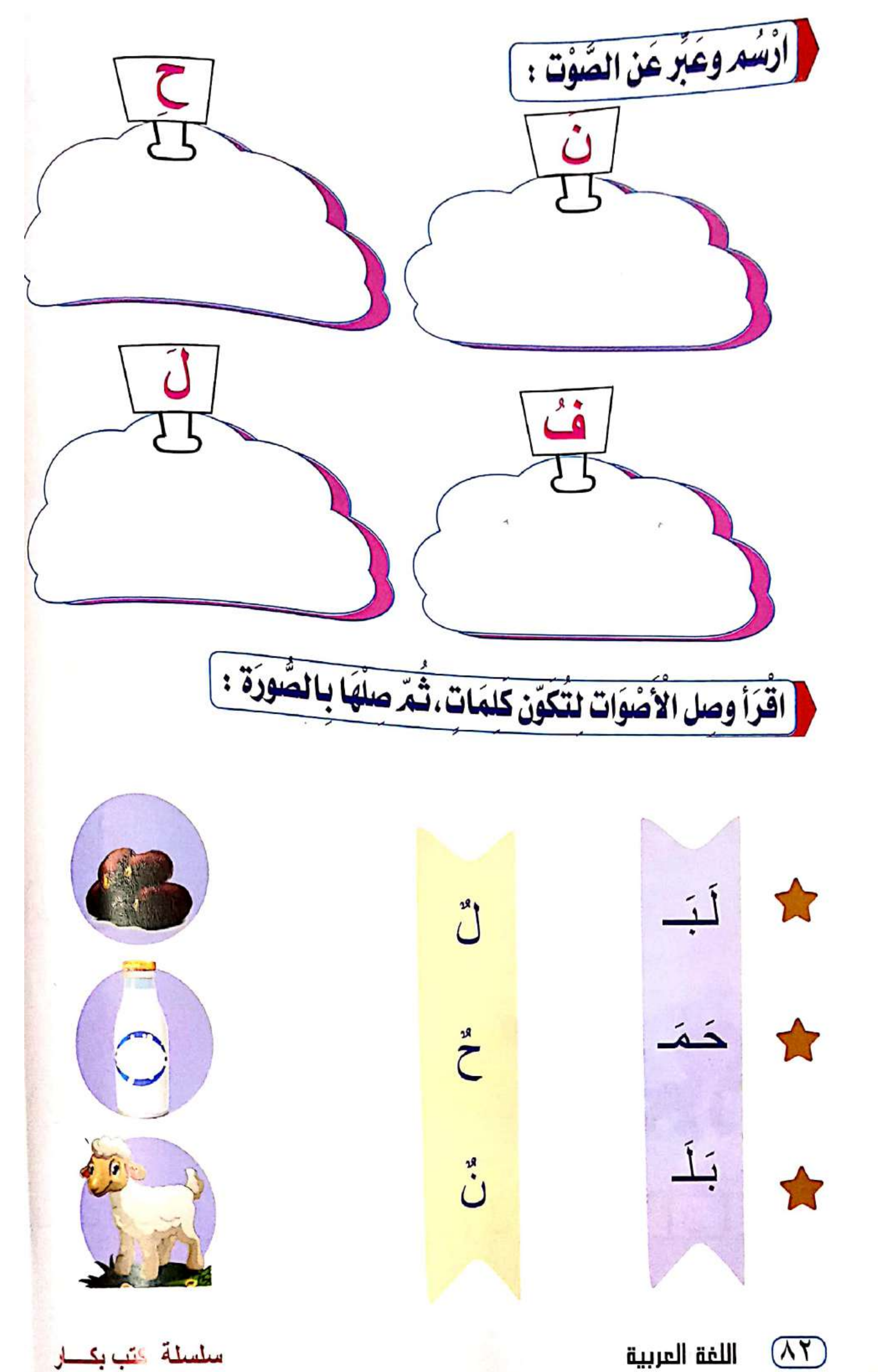
اخْتَر الصَّوْتَ المُنَاسِب :







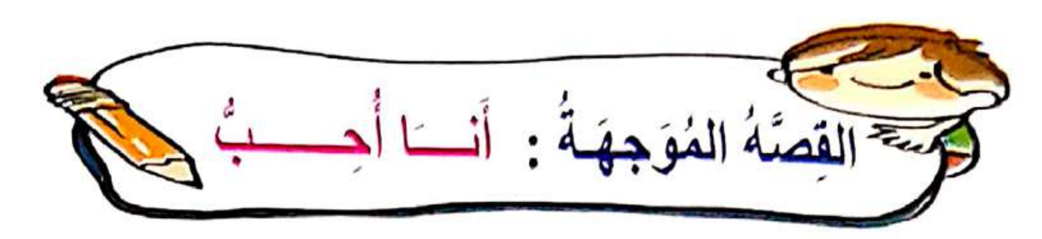
ارْسُم وعَبِّر عَن الصَّوْت :



اقْرَأ وصل الأَصْوَات لتُكَوِّن كلمَات، ثُمّ صلْهَا بِالصُّورَة :


القِصَّة المُوَجَّهة : أَنـا أُحِـبُّ
١
أَحْمِلُ حَبَّ الْبُن إِلَى أُمِّي.
٢
قَالتْ أُمِّي : أَنَا أُحِبُّ حَبَّ الْبُن.
٣
أَحْمِلُ الْبَلَحَ إِلَى أَبِي.


٤
قَالَ أَبِي : أَنَا أُحِبُّ البَلَحَ!
٥
أَحْمِلُ الْفُلَّ إِلَى أَمَل.
٦
قَالَتْ أَمَل : أَنَا أُحِبُّ الفُلَ.



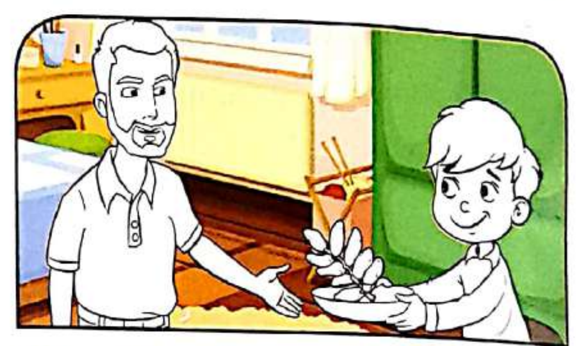
صِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الفُـل   البُـن   البَلَـح





لَوِّنِ الصُّورَةَ الصَّحِيحَةَ :






أَحْمِلُ الْبَلَحَ إِلَى أَبِي   قَالَتْ أُمِّي : أَنَا أُحِبُّ حَبَّ الْبُنِّ

اقْرَأْ وأَكْمِلْ مِمّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

★ قَالَتْ أَمَل : أَنَا .... الْفُل

أَشْرَبُ — أُحِبُّ

★ قَالَ أَبِي : أَنَا أُحِبُّ ....

الْبَلَحَ — الْحِصَان

★ أَحْمِلُ حَبَّ الْبُنِ إِلَى ....

أُمِّي — أَبِي

★ أَحْمِلُ الْبَلَحَ إِلَى ....

أُمِّي — أَبِي



مَاذَا تُحِبُّ أَمَل ؟

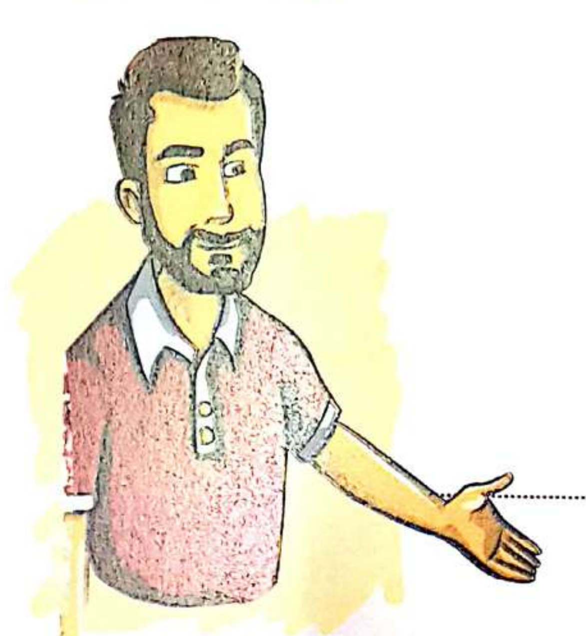


....



مَاذَا تُحِبُّ أُمِّي ؟

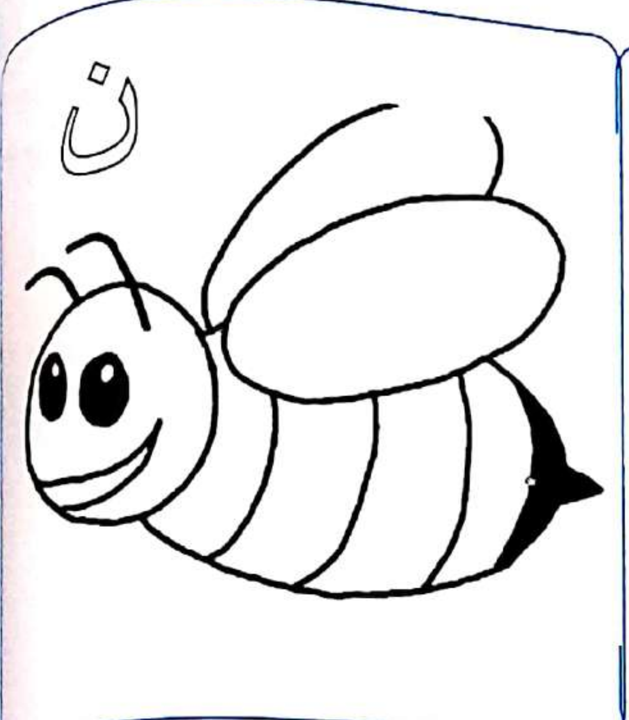
....

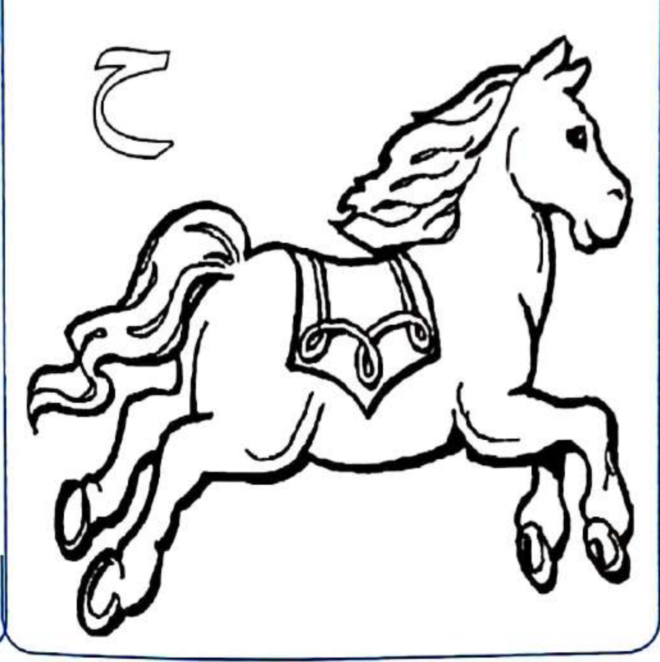


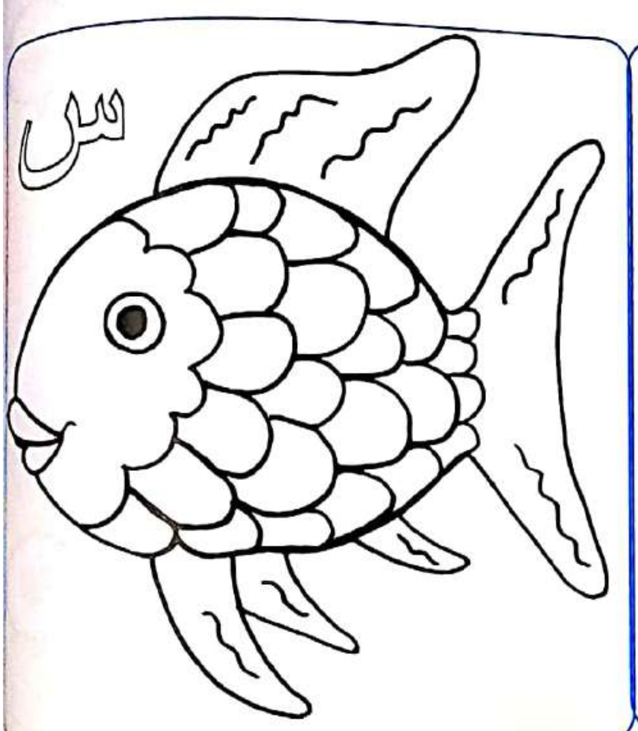
مَاذَا يُحِبُّ أَبِي ؟

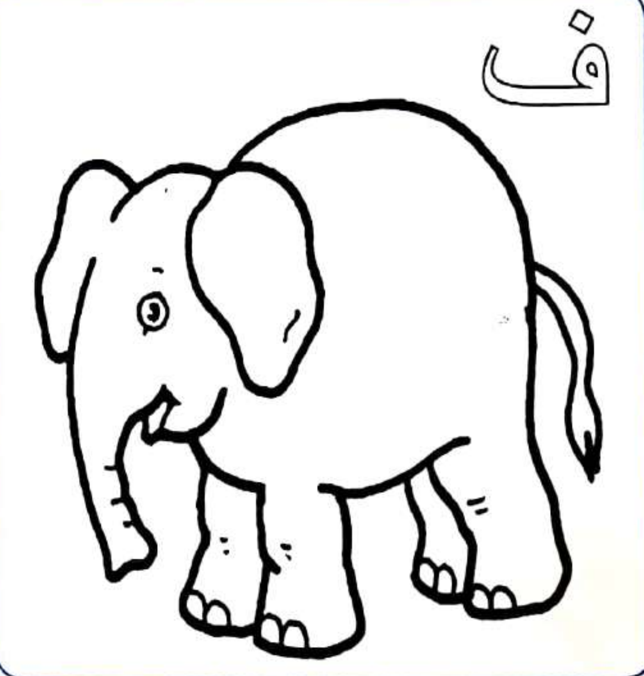
....


لَوِّنْ وأَبْدِعْ :

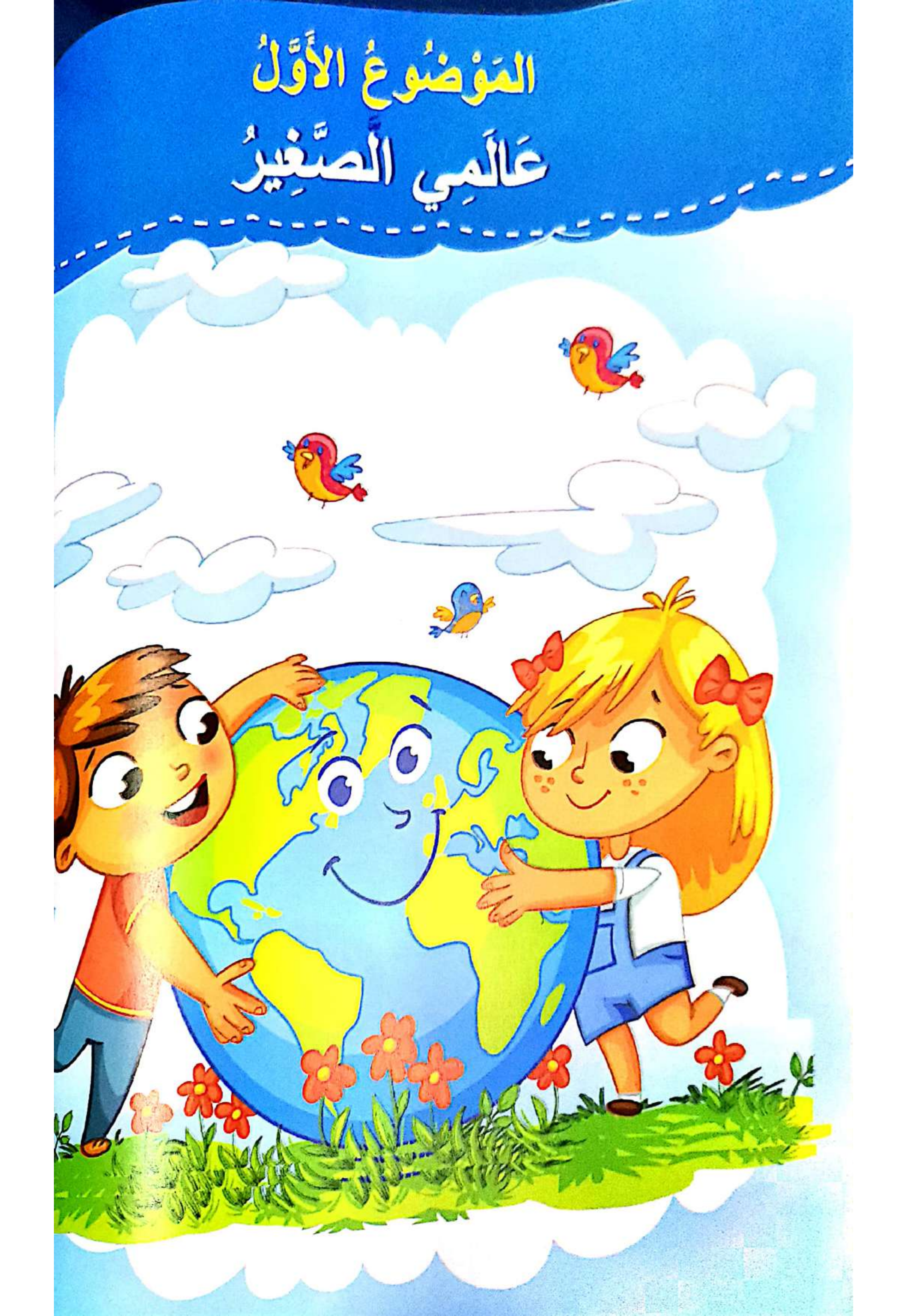

ن


ح


س


ف


المحْوَرُ الثَّاني
العَالَمُ مِنْ حَوْلي
• المَوْضُوعُ الأَوَّلُ : عَالَمِي الصَّغِيرُ
• المَوْضُوعُ الثانيُ : عَالَمِي الكَبِيرُ



المَوْضُوعُ الأَوَّلُ
عَالَمِي الصَّغِيرُ